

مؤسسة بيت الرياض
مبتدئ DC-152Z
100 ر.
جهاز تصوير الفوتو
المحكمة والمؤتون
بالألون
أجهزة أخرى
بالإضافة إلى
الأسود والأبيض

اشتراك غير مخصص للبيع

اليوم
بسم الله الرحمن الرحيم

أسعار اليوم خارج المملكة

شركة سيمو لصيانة السيارات
معرض خاص
مع فترة ضمان

كلمة اليوم

اسكان قوى الأمن الداخلي

مشروع اسكان قوى الأمن الداخلي الذي افتتحه سمو وزير الداخلية في نجران وشويرة مؤخرًا هما من مشاريع الإسكان الضخمة التي تنفذها الدولة لقوى الأمن الداخلي في مختلف مناطق المملكة. والمعروف ان مشاريع الإسكان لم تقتصر على قوى الأمن الداخلي بل شملت جميع قطاعات الأمن له. ومما يفتخر به المواطنون هو ان مشاريع الإسكان العسكرية في القوات المسلحة والحرس الوطني، كما انها لم تقتصر على منطقة دون سواها. بل شملت جميع مناطق المملكة.

ولاشك ان قوى الأمن الداخلي تقع عليهم اعباء كبيرة هي محل تقدير المسؤولين والمواطنين على السواء. فليس المحافظة على الأمن الداخلي بالمهمة السهلة خاصة وان بلادنا مترامية الأطراف. شاسعة الأبعاد، مما يقتضي جهدا مضاعفا من رجال الأمن الساهرين على راحة المواطن وتوفير الأمن له. ومما يفتخر به المواطنون هو ان مشاريع الإسكان لم تقتصر على منطقة دون سواها. بل شملت جميع مناطق المملكة.

ولاشك ان قوى الأمن الداخلي تقع عليهم اعباء كبيرة هي محل تقدير المسؤولين والمواطنين على السواء. فليس المحافظة على الأمن الداخلي بالمهمة السهلة خاصة وان بلادنا مترامية الأطراف. شاسعة الأبعاد، مما يقتضي جهدا مضاعفا من رجال الأمن الساهرين على راحة المواطن وتوفير الأمن له. ومما يفتخر به المواطنون هو ان مشاريع الإسكان لم تقتصر على منطقة دون سواها. بل شملت جميع مناطق المملكة.

وزير الداخلية في افتتاح مترو اسكان قوى الأمن الداخلي بتروره

جلالة الملك يولي اهتماما كبيرا للمشروع

التي تخدم المواطنين وتحقق سعادتهم

بشروء/حسين بالحرث: قام صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية صباح أمس بإفتتاح مشروع اسكان قوى الأمن الداخلي بتروره.

وقد قام سموه فور وصوله للمشروع بقص الشريط لإفتتاح المشروع ثم أراح سموه السائر عن اللوحة التذكارية للمشروع بعد ذلك أخذ سموه مكانه في الطابق الذي أقيم بهذه المناسبة. وحضره امير منطقة نجران فهد بن خالد السديري والشيخ العام والشيخ مدير عام الدفاع المدني اللواء هاشم عبدالرحمن ومدير عام الجوازات اللواء فهد الشريف واللواء صلاح الحداد بمصطفى نجران المحيد إبراهيم اسمعيل الجعفي وامين منطقة بتروره علي القرني وعدد من المسؤولين من مدنيين وعسكريين.

وقد صرح سمو الأمير نايف بن عبدالعزيز بهذه المناسبة بأن جلالة الملك الذي كان هو معلوم يولي هذه المنطقة اهتماما دائما كما يولي عموم مناطق المملكة اهتماما لا يتجزأ ككله. مشيراً إلى ان مشروع اسكان قوى الأمن الداخلي بتروره هو مشروع هام يخدم المواطنين ويحقق لهم الراحة والطمأنينة. وأضاف سموه انه لابد من ان يبنى المشروع على أسس سليمة ومتينة. وتلك جميع القطاعات العاملة في تلك المنطقة التي انجزت لهذه المنطقة خلال السنوات القليلة الماضية ومن آخر المشاريع وأهمها هو مشروع الكهراء الذي افتتح قبل يومين بتوجيهات من جلالة الملك الذي يولي هذه المنطقة اهتماما دائما كما يولي عموم مناطق المملكة اهتماما لا يتجزأ ككله. مشيراً إلى ان مشروع اسكان قوى الأمن الداخلي بتروره هو مشروع هام يخدم المواطنين ويحقق لهم الراحة والطمأنينة. وأضاف سموه انه لابد من ان يبنى المشروع على أسس سليمة ومتينة. وتلك جميع القطاعات العاملة في تلك المنطقة التي انجزت لهذه المنطقة خلال السنوات القليلة الماضية ومن آخر المشاريع وأهمها هو مشروع الكهراء الذي افتتح قبل يومين بتوجيهات من جلالة الملك الذي يولي هذه المنطقة اهتماما دائما كما يولي عموم مناطق المملكة اهتماما لا يتجزأ ككله.

برقية شكر من جلالة الملك
الى رئيس البنك الاسلامي

بعد اطلاق جلالة الملك لهدي من العائش للتذكير الإسلامي للتفتية عن عبدالعزيز الفهد عن شكره وتقديره العام المالي ١٤٠٥.

رئيس البنك الإسلامي للتفتية. ولكافة العاملين بالبنك على ما يبذلونه من الجهد الكبير في توفير جميع ما فيه خير الجنود موقفة لتتوسع وتوسع نشاطات ديننا وامنتا ونصرة الإسلام واعلاء شأن المسلمين وجمع كلمتهم على سبيل الملك رئيس البنك الإسلامي للتفتية.

معاي وزير العدل يتوجه للمغرب

والذي سيذهب هناك يوم الاثنين المقبل ويستمر ثلاثة ايام. وسيستقل الطائرة على جندل اسفله عدة مشاريع مقدمة من الدول الاعضاء في المجلس من أهمها لمشروع العربي الموحد للدول العربية. وشروع قانون جنائي عربي موحد.

رئاسة سمو امير الشباب

الاتحاد السعودي لكرة القدم

يقيم اجتماعا هاما

كتب: مبارك الدوسري

رئاسة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لاتحاد الرياضيين في السعودية لكرة القدم والمجلس التنفيذي للاتحاد السعودي لكرة القدم في الرياض.

والذي سيذهب هناك يوم الاثنين المقبل ويستمر ثلاثة ايام. وسيستقل الطائرة على جندل اسفله عدة مشاريع مقدمة من الدول الاعضاء في المجلس من أهمها لمشروع العربي الموحد للدول العربية. وشروع قانون جنائي عربي موحد.

استمرار تحسين الأسعار الآجلة للنظ في اسواق نيويورك ولندن

كما سجلت جميع الاسعار الآجلة في اسواق نيويورك ولندن تحسنا في اسبوعين مضيين. حيث بلغ سعر البرميل ١٣ دولارا.

وبلغ سعر البرميل في العقود الخاصة بنوعيه وست تسكن في اسواق النفط في اسبوعين مضيين. حيث بلغ سعر البرميل ١٣ دولارا.

وبلغ سعر البرميل في العقود الخاصة بنوعيه وست تسكن في اسواق النفط في اسبوعين مضيين. حيث بلغ سعر البرميل ١٣ دولارا.

اصابة أحد زعماء المجاهدين الأفغان بحروق من تنابل النابالم السوفيتية

الافغان اصيب خلال قصف جوي لقوات الاتحاد السوفيتي لاجل المجاهدين في جلال الدين حقيقي أحد زعماء المجاهدين.

واوضح حقيقي (٤٥ سنة) وهو يقود مجموعة تضم نحو خمسة الاف مجاهد من المجاهدين في رسالة كان قد بعث بها هو نفسه الى باكستان انه قد اصيب بحروق نتيجة القصف.

واضاف ان زعماء المجاهدين في جلال الدين حقيقي أحد زعماء المجاهدين.

استقرار مسلسل السيارات المتفحفة في بيروت واتفاق جديد لوقف حرب المخيمات

بيروت - الوكالات - اختارت طلائع إسرائيليين جدار الصوت اس فوق العاصمة اللبنانية فيما قامت طلائع أخرى بطعنات استكشافية في اجواء الجنوب ولجلى والمناطق الشمالية.

وقال مصدر إسرائيلي رسمي ان الطلائع المبعدين هما من طراز اف ١٦ اختارت جدار الصوت على غير متوقع فوق بيروت قبل ظهر اس واتجهت نحو الجنوب الشرقي فوق مناطق الجبل قبل ان تنكفأ جنوبا نحو اجواء فلسطين المحتلة.

وتنقل مراسل إسرائيلي في الجنوب ان الطلائع الإسرائيلية حلت بشل ناري فوق مدينة صيدا وحيطها قبل ظهر اس وفي وقت كانت فرق انقلاب تعمل على انتشال جثثا. سيارة مفخخة انفجرت وسط المدينة صباحا.

وقد أدى انفجار السيارة المفخخة في مدينة صيدا اس الى مقتل اربعة أشخاص وجرح ٤٠ آخرين حسب التقديرات الأولية للمصدر الإسرائيلي في المدينة.

ويذكر ان حرب السيارات المفخخة مستمرة في لبنان حيث انفجرت منذ الاثنين الماضي جثتي اثنين من سيارات انتقلت منها في بيروت.

وقال مصدر إسرائيلي في الجنوب ان الانفجار من المدينة وان جثثا عسكريا قتل اربعة أشخاص وجرح ٤٠ آخرين حسب التقديرات الأولية للمصدر الإسرائيلي في المدينة.

الرئيس الأمريكي يؤيد استئناف برنامج مكوك الفضاء

واشنطن/اف ب: صرح الرئيس رونالد ريغان اسبوعا بأنه يؤيد بشدة استمرار البرنامج الأمريكي الخاص بمكوك الفضاء الى انه لم يتخذ بعد موقفا بشأن استبدال مكوك الفضاء الجديد.

ونكر ريغان خلال مؤتمر صحفي انه يتنظر معرفة اقتراحات لجنة التحقيق التي تدرس التنازل المستقلة من انفجار تشالينجر والذي لقي خلاله سبع من رواد الفضاء مصرعهم في ٢٨ يناير الماضي.

غير ان معظم الخبراء اعربوا عن اعتقادهم بان رواد الفضاء لم يتحملوا السقوط من ارتفاع ١٥ كيلو مترا تقريبا في المحيط بعد الانفجار.

سجن قاتلة المانية في لندن لاستيرادها القران

لندن - العرب - اصدرت محكمة دولر اس الاول حكما بالسجن شهرين على قاتلة المانية القريبة بتهمة جلب قران الى المملكة المتحدة.

واعترفت مارجريت بيشوف (١٨ سنة) امام المحكمة بأنها تملك ثمانية قران تم العثور عليها داخل حقيبتها بينما كانت تنزل من معببة لعدة من اوستند (بلجيكا) وطلب رجال الجمارك البريطانيين منها فتح الحقيبة حين لاحظوا انها تتحرك.

وجاء في حقيقات الحكم ان عقوبة السجن وقعت على القاتلة لانها اعلنت انها غير قادرة على دفع غرامة قدرها ٢٣٠ جنيه استرليني.

واصدر القضاة امرا (بإعادة) القران التي يحضر اخلايا الى بريطانيا بمقتضى القانون.

قائمة القتل في ليبيا

الافغان اصيب خلال قصف جوي لقوات الاتحاد السوفيتي لاجل المجاهدين في جلال الدين حقيقي أحد زعماء المجاهدين.

واوضح حقيقي (٤٥ سنة) وهو يقود مجموعة تضم نحو خمسة الاف مجاهد من المجاهدين في رسالة كان قد بعث بها هو نفسه الى باكستان انه قد اصيب بحروق نتيجة القصف.

واضاف ان زعماء المجاهدين في جلال الدين حقيقي أحد زعماء المجاهدين.

استقرار مسلسل السيارات المتفحفة في بيروت واتفاق جديد لوقف حرب المخيمات

بيروت - الوكالات - اختارت طلائع إسرائيليين جدار الصوت اس فوق العاصمة اللبنانية فيما قامت طلائع أخرى بطعنات استكشافية في اجواء الجنوب ولجلى والمناطق الشمالية.

وقال مصدر إسرائيلي رسمي ان الطلائع المبعدين هما من طراز اف ١٦ اختارت جدار الصوت على غير متوقع فوق بيروت قبل ظهر اس واتجهت نحو الجنوب الشرقي فوق مناطق الجبل قبل ان تنكفأ جنوبا نحو اجواء فلسطين المحتلة.

وتنقل مراسل إسرائيلي في الجنوب ان الطلائع الإسرائيلية حلت بشل ناري فوق مدينة صيدا وحيطها قبل ظهر اس وفي وقت كانت فرق انقلاب تعمل على انتشال جثثا. سيارة مفخخة انفجرت وسط المدينة صباحا.

وقد أدى انفجار السيارة المفخخة في مدينة صيدا اس الى مقتل اربعة أشخاص وجرح ٤٠ آخرين حسب التقديرات الأولية للمصدر الإسرائيلي في المدينة.

ويذكر ان حرب السيارات المفخخة مستمرة في لبنان حيث انفجرت منذ الاثنين الماضي جثتي اثنين من سيارات انتقلت منها في بيروت.

وقال مصدر إسرائيلي في الجنوب ان الانفجار من المدينة وان جثثا عسكريا قتل اربعة أشخاص وجرح ٤٠ آخرين حسب التقديرات الأولية للمصدر الإسرائيلي في المدينة.

مستشفى عبدالله فؤاد

لبنان - العرب - اصدرت محكمة دولر اس الاول حكما بالسجن شهرين على قاتلة المانية القريبة بتهمة جلب قران الى المملكة المتحدة.

واعترفت مارجريت بيشوف (١٨ سنة) امام المحكمة بأنها تملك ثمانية قران تم العثور عليها داخل حقيبتها بينما كانت تنزل من معببة لعدة من اوستند (بلجيكا) وطلب رجال الجمارك البريطانيين منها فتح الحقيبة حين لاحظوا انها تتحرك.

وجاء في حقيقات الحكم ان عقوبة السجن وقعت على القاتلة لانها اعلنت انها غير قادرة على دفع غرامة قدرها ٢٣٠ جنيه استرليني.

واصدر القضاة امرا (بإعادة) القران التي يحضر اخلايا الى بريطانيا بمقتضى القانون.

ابلاغ وكيل وزارة الداخلية المساعد للشؤون القانونية
بالكويت الأستاذ حمود العتيبي لجنة الداخلية والدفاع في
مجلس الامة ان الوزارة تدرس منح الإقامة الدائمة الى العربي
والمسلم الذي ابقى عشرين سنة وأكثر مرتبطاً بوظيفة
ويؤسلك حسن في الكويت .
وقال انه لم يجب عن بل الحكومة الاتجاه الانساني الذي
بني عليه الاقتراح برغبة النائب مبارك فهد الدولية بان يفتح
العربي المسلم المقيم في الكويت منذ عشرين سنة الإقامة
الكاملة .
وقال ان الحكومة تحكف على دراسة هذا الاقتراح ومن
المنتظر الانتهاء منه قريباً .

البحرين - عبدالله العيسى :
اعلن صاحب السمو الامير
الذليل بن عبدالعزيز آل سعود ،
في برنامج الخليج العربي لدعم
منظمة الامم المتحدة الانمائية ،
دول الخليج ستواصل مسيرة
من منظمات الامم المتحدة
لتعاونية وشهد على ضرورة دعم
تصويب التي تعيش اوضاعاً غير
يגיעه بسبب الفقر والجوع
فترض . وفي اشارة الى مواصلة
المنطقة لهذا الدعم قال : هو
سلا اإلى بداية الطريق والطريق
يل امامنا ولن نصل الى الغاية إلا
ا أصبح الفقر والمرض والجوع
نرى من تركيات التاريخ .
واضاف سموه يقول : وانتي
خبر بأن برنامج الخليج العربي
ساعده على قطع خطوة أخرى نحو
وحر تلك الغاية .
وذكر سموه من اتساع الهوة
بين الدول المتقدمة والدول الفقيرة
ال : ان هذه الاوضاع ليست
فوقه منفسه ، بل انها تصل
والخطر لأن الفوارق الهائلة
بين العالم المتقدم والعالم النامي من
انها ان توجد جواً من الشك
والعداوة بين مختلف
اللدان .
واعرب عن تخوفه من ان يؤدي
التنافس الحالي واتساع الهوة بين
والغنى والدول الفقيرة الى

حركة ثقافية دائمية تتنظم دول الخليج العربية فيقومها شيوخ وشباب خلال الجمعيات والائتمانية لجامعات ولكن ما يعيد هذه الحركة تتوقعه داخل كل دولة .. فياقرنم التعاون داخل والمجلس في كافة مجالات الحياة إلا ان التواصل الثقافي بين دول الخليج .. والى هذا الاتجاه استضافت جامعة الكويت الدكتور ابراهيم عبيداه علوم الدين طالب العربي الحديث في الكلية ببلدجرامية ببلدجرامية دول الخليج العربية حيث عدد مذكرات ظهور مظاهر الثقافة الحديثة مصدرة في دول مجلس التعاون واصبه التخطيط للثقافة والتواصل الثقافي ومتطلباته سلبية .

واشتر الماحضر الى الوضع الثقافي والاشكالية التواصل الثقافي في الخليج وحدودها في ثلاث دول :

الاولى : ضرورة عدم اتصبال اوجه تخطين على الابداع الثقافي واتما على هرة الثقافة ومؤسساتها وانشطتها وعملاتها .

الثانية : ضرورة تقويم الوضع الثقافي الراهن في دول الخليج بمنظور نقدي .

الثالثة : ضرورة التعرف على حاجات دول المجلس ثقافياً وعقياً .

ويواصل الدكتور علوم حديثه قائلاً : ان المجتمع للوضع الثقافي يلحظ منذ الوهلة الاولى غياب مظاهر التواصل الثقافي .. ففروق الثقافي بين دول الخليج العربية يعطي مؤشراً واضحاً الخطوة في اشكالية التواصل الثقافي ولقد فرض هذا الواقع تجزئة فرضها الاستعمار وكرسته مظاهر التخلف الثقافي .

وبجدد الماحضر غياب دول التواصل بقوله :

اليوم لم تعد البحرين او الكويت او قطر او عمان او الامارات مراكز ثقافية او حضارية واحدة وانما أصبحت مناطق ثقافية مستقلة .. فلقد صار في الخليج العربي شعب بحريني وثقافة البحرين وشعب كويتي وثقافة كويتية وشعب فطري وثقافة فطرية الى اخره .. وكبرت وتغلغل الاعلام الرسمية وجود هذه الثقافات المتعددة بصورة ايمتصت مواجهتها إلا من خلال استمالة ثقافة شاملة .

تعلن بأن مكفولها كلا من المدعو حسن محمد عابدة والمدعو شفيق محمد حسن يزعم سوريا الجنسية سوف يقادرا البلاد للتمتع بواجباتهم بتأشيرة سفر وعودة فمن له حق على المذكورين او مطالبة مراجعة المؤسسة خلال اسبوع من تاريخه او الاتصال على الهاتف ٢٢٤. ٨٧٧ - ٧٢٩٠٨٣٤ والمؤسسة غير مسؤولة بعد هذه المدة .

بمعتزل عن ذلك كله ، فكان المشهور
التزايد في أوساط البحث العلمي في
الاطفال العربية بلحاظ ذلك مما تعانيه
العمل العلمي العربي المشترك وتجميع
الجهود وتنقيتها في إطار من الأهداف
الشائعة ، فإن ذلك وسيستفيد منه
لارتقاء بجودهم إلى صفات العمل
المهنية وتحقيق هيمتهم في العمل
والعلم والتكنولوجيا وتقليدنا لخدمته
التي تلهم الجمعية من أجل تحقيق
أهدافها وطموحاتها القومية .

وليس غريبا أن تكون حصة كل
ذات قسامي الأسلوبية الاتصالية
للبحث العربي وشعوره الذي بلحاظها
إلى قيام استراتيجيات عربية للعمل
العلمي العربي المشترك في العلوم
والتكنولوجيا يتم في إطارها من
الجهود والمشاريع العربية في مجالات
البحوث العلمية والتكنولوجيا وتجميع
السمار لهذه الجهود والمشاريع التي
تتلقى من الجهود والمشاريع الأخرى
قيام الاتحاد الذي الجمعي العربي
ومن هذا المنطلق يجب أن ننظر إلى
التعاون العلمي العربي ليس كحدث
منفصل أو ظاهرة مستقلة عن العمل
العلمي العربي بل متصفا متفالا مع
ومكمل له ، وليس خارجيا بل ابشرا
إلى قيام عمل علمي فاعل في
وضمن جلده وبقائه سيكون المنطلق
لتحيز العوامل المختلفة في
العربي وتعاظم لها مع بعضها
محققة قيام العمل العلمي العربي
المشترك البناء .

صفت منطقة الخليج اعربي يكونها
منحاسنا من جوانب عديدة لذلك
لادعوة لقيام تعاون علمي مشترك
الاطفال العربية لهذا الاقليم
في العلم والتكنولوجيا وفي اوجه
لبحث العلمي المختلفة ذات
تعمق من هذه الحقيقة كما ان هذه
حقا ذاتها اي توأمة مزايا الاستجمان
من ايضا من هذه المنطقة كمن
س الخسان لقيام مثل هذا التعاون
وتمن ان يكونوا متميزا واضرادا
ولخاص اذما قاموا بذلك بقامته
التعاون على اسس صحيحة ووفق
اي علمية رصية .

النهج العلمي التي ينبغيها
ان تصف بفرقتها على تشخيص
الانقراض ومجالات اهتمام
لكة التي تعتمدنا في تعريف
ون يقابلنا تجد ان هذه نشاط
والتكنولوجيا التي استجدية
بلجات هذه الحقول ، وصولا الى
المشاريع للعمل المشترك في
ميري في ضوء الامكانات المتاحة وذلك
بما كان تطويرها او توفيرا لها
يكن ذات الاقليم مهما كانت بواقي
في الاستجمان في هذه سيقول جزاء
لواطون الفكر العربي يقتني بها
من عن عناصر التوعية والابتعاد
مع اطرافه الاخرى لاعتلته
في القوي والمساحة الاوسع
قوية كنهوتها .

يتألف كل هذا فان هناك حقائق

إن هدف هذه الورقة هو ليس تقديم وصفة قاطعة لمعالجة كافة الاختلافات المرتبطة بقدرة العمل العلمي الخليلجي، بل المشاركة في مجالات البحوث العلمية والتكنولوجية وفي تحديد مظاهر التوافق والتناقض بين المنهجية التي تتطوّر في هذا المجال هذه الورقة قد أقيمت أساسا على منهجية سبق للنابلسي أن تحدثنا عنها وطبقها في عدد من الأطنان في العلم من أجل تحديد ألدويّة الطلّ والاختلافات الطورية. وإن هذه الورقة ستعزّز للتطوّر في المحاور التي أجريت على هذه المنهجية وصولا إلى منهجية قادرة على تحديد أصول العلم والتكنولوجيا من أجل التعاون الأقليمي. ومن هنا، فإنّ البحث الخليلجي في فوضى الخليلج لا يصبو دائما تكون منهجية تجريبية بولية وعالمية غنية في متناول المؤسسات العلمية الحديثة.

[illegible]

تعلن المؤسسة عن فقد سجل تجاري برقم ٨٥٩ بتاريخ ١٤٠١/١٢/٢٠هـ صادر من وزارة التجارة بالدملم ويرجى ممن يعثر عليه ان يتصل بنا مشكورا على هاتف رقم ٣٦١٢١٢٧ مدينة الجبيل .

الخليجي المشترك مع اقرارنا بداية بانه من الضروري ان يجري اولا تطبيق عملي ميداني لهذه المنهجية وفحص نتائجها بدقة كشرط اساسي لتعميمها ، اذ ان من مزايا هذه المنهجية مرونتها وقابليتها على التعامل مع مخلات مختلفة .

● منهجية تحديد اولويات العمل العلمي المشترك :

من اول متطلبات المنهجية المقترحة لتحديد اولويات العمل العلمي المشترك ، انشاء قاعدة معلومات الخواص الجزيئية توفر قاعدة معلومات موققة تعتمد اساسا لاجراء التحليلات التي تقوم اليها تعريف اهداف وخطوات التنمية ذات الاهتمام المشترك بين الاطراف الخليج العربي ولهاذا الغرض والاعتماد هذه الاصلح اسلوب اعداد خطط للتنمية يعتد تنفيذها لمدة سنوات وتحدد بموجبها قطاعات النشاط الاقتصادي والاجتماعي ومشروع التنمية الخاصة بها ، فان خطط التنمية القومية هذه توفر قاعدة للمعلومات التي يجب ان تتوفر فيها مميزات اساسيات ما هنا ولتلاق وتشرىحات رسمية معتمدة من القطاعات المعنية يجانب ان تطرأ قطاعات التنمية ذات الاولوية في اطار الاسبقية الاقتصادية لهذه الاطراف ان هذا يعني ان القطاعات الرئيسية وحقول التنمية الفرعية ومشروع التنمية المرتبطة بها تدخل اوجه النشاط الاقتصادي - الاجتماعي الهامية في كل قطر من الاطراف كما ان حقيقة كون ان لهذه المشاريع امتدادا زمنيا حتى بعد الانتهاء من تنفيذها يجعل من هذا مشروع من مشاريع البحوث العلمية والتكنولوجية ذات الازدياد متصليين التنمية هذه اهمية واستمارة

وتتطلب المنهجية المطبورة أيضا تشكيل لجان علمية متخصصة في كل قطاع من قطاعات التنمية. إن على اللجان دورا هاما ليس في عملية تعيين الأولويات ومعايير الاختيار ولكن أيضا في صياغة مقترحات المشاريع العلمية المشتركة في مجالات البحوث العلمية والتكنولوجية المرتبطة باحتياجات التنمية. إن اعتماد تشكيل هذه اللجان على قطاعات التنمية بدلا من اعتماد تصنيفها على أسس حقول المعرفة يقود إلى:

أولا - تسهيل التعرف على حاجة القطاع لتسليم لوجي نشط العمل والتكنولوجيات المختلفة وبالتالي ارتباط مشاريع البحث العلمي والتكنولوجي بها.

بها - ماعز من سرعة الاستفادة من هذه المشاريع عن طريق إيجاد العلاقة الضرورية بين مفاهيمها وبين التخصصات من نتاجها.

● **التجسس:** تجسس العملاء من أجل الحصول على المعلومات الخاصة ذات العلاقة بالمخاطرة وذلك للتغلب على التغيرات البيئية.

ويعين العاملين في ذلك القطاع ما يلي:

أول زيادة التقابل بينهم وإلى تحقيق أقصى تكامل في العمل الخيري الأمر الذي يضمن تكوين برامج فعالة وللقائلي ذات فاعلية أكبر وتأتي عن التطبيق.

وبمينا يلي: تلخيص خطوات تطبيق المنهجية المقترحة:

الخطوة الأولى: مراجعة خطط العمل والتتبع والتقييم لإصدار الخلع العربي والتبويب قائمة بمصطلحات الترميز وحقولها وفروعها والاستعانة في بعض الأحيان بالمصطلحات المستخدمة في التصنيف المعروفة عليا.

الخطوة الثانية: من خلال فحص خطط التنمية المقروعة يتم التعرف على حقول التنمية وفروعها التي تدخل في الاعتبار المشترك بين إطار الخلع وذلك ليتكون مصطلحات تحتوي على الإطار الخاص بالتنمية وصول إلى خطط التنمية وفروعها كاستدعاء الزاوية والمقادير + + + في توضيح العناصر متباينة، من حيث: • • • الخلية الخاصة لحل تنموي ما إذا ورد ذكره بصورته صريحة أو ضمنية للمفاتيح الخلية

وتوضيح علامة + + + (الخلية ذات الخلق

الخطوة

١ اختيار سلة النسيئة المطلوبة

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩

مصلحتات القطاع وحقوقه التنموية وإصلاح الاقتصاد على نتائج مضمونة الحقوق يتوصل إليها كل مشترك من المشاركين نتيجة لأخبرته العملية ومجال اختصاصه العلمي وامتهانهات العامة واعتباراته وتاريخاته وشخصيته. أما الجولة الثانية فهي العليا، بما بعد عرض نتائج الجولة الأولى ومناقشتها من قبل اللجنة المتخصصة في ضوء نتائج الجولة الرابعة الخاصة بتعيين المعيار القطاعية لاختيار الأولويات ويكون للمشاركين في هذه المرة أن يعرفوا على وجهات النظر والآراء المتعددة لبعضهم البعض مما يقود إلى تقارب وتوافق أكبر في وجهات نظرهم وإرائهم كما يكونون قد اطلعوا بصورة تفصيلية على نتائج تحليل خطط التنمية للقطاعات المختلفة مما يجعلهم أكثر استجابة لاروحات بعضهم البعض حول الاحتياجات والأولويات القطرية.

إن النتائج التي يتم الوصول إليها في نهاية الجولة الثانية من تعبئة مصفوفة نشاطات المعلم والتكنولوجيا - القاطعة تمثل جداول لمجموع نقاط الإصافة والمصفوف تمثل مجموع نقاط الإصافة لأوليات نشاطات وظائف المعلم والتكنولوجيا في القطاع التعليمي والمعي وتمثل مجموع نقاط المصفوف لأوليات حلجة حقول التنمية من نشاطات المعلم والتكنولوجيا المختلفة .

في الخطوة الرابعة : بعد انتهاء الجولة الأولى من تعبئة مصفوفة نشاطات المعلم والتكنولوجيا - القاطعة تالوم اللجنة المختصة بمناقشة أهداف السياسة الرئيسة للتعاون العلمي الختجي في ضوء احتياجات وأولويات أقطار الخليج العربي الممثلة بمنتاج مصفوفة الحقول التنموية ، النظرية وتقوم اللجنة المختصة في ضوء ذلك بتعيين المعيار الطاقية لاختيار الأوليات مشترعين البحوث العلمية والتكنولوجية .

• الخطوة الخامسة : لما كانت النتيجة المتوخاة من عمل اللجنة المتخصصة هي الوصول إلى مقترحات مشاريع ومفكرة في مجالات البحوث العلمية والتكنولوجية في القطاع التنموي المعني، فلا بد من وضع إطار تحديدي موحّد لتوصيف المشاريع وذلك لتوفير المعلومات الوافية حول المقترحات المطروحة والتي يمكن لاسمائها أن تقوم المناظرة بين هذه المقترحات وصولاً إلى تحديد وأقرار المشاريع لفرص الجائزة يتبناها وتقوم اللجنة المتخصصة بهذه المهمة في ضوء مقترحاته عليه من تتلخّص في الخطوات التالية:

• الخطوة السابعة : تكون اللجنة المتخصصة في هذه المرحلة من عملها مستعدة لفحص مشاريع التشريعات المطروحة وتطبيقها واختيار المشاريع المشتركة في مجالات البحوث العلمية والتكنولوجية .

ان تطبيق هذه المنهجية في اطار مشروع اعداد استراتيجيات العمل العلمي الخليجي المشترك وتحديد اولويات العلم والتكنولوجيا يتطلب عددا من الاجراءات اهمها :

- ١ - تحديد جهة متخصصة من احدى المنظمات الاقليمية الخليجية تكون مسؤولة عن تنفيذ ومتابعة المشروع .
- ٢ - تشكيل هيئة خبراء للتخطيط للمشروع وتحديد اهدافه ومراجعتها

نتائج اعداد خطة عمل تعتمدها اقطار الخليج العربي وتتكفل منظماته الاقليمية بتنفيذها حسب اختصاصاتها .

- ١ - تحقيق فريق عربي من الخبرة العلمية في البحث العلمي في تشخيص وإدارة أيرام المحدث وجوانب نشاطه والعلوم والتكنولوجيا الأخرى ليقوم إدارة المشروع والإشراف عليه.
- ٢ - تشكيل أجناع علمية متخصصة من نخبة من العلماء والمختبرات في قطاعات الأيرام وجوانب النشاط الاقتصادي الأخرى للعمل للمشورة وفق برنامج زمني محدد.

[illegible]

1. The first step in the process of the
 2. is to determine the scope of the
 3. and to identify the key players
 4. who will be involved in the
 5. process. This is done by
 6. conducting a thorough analysis
 7. of the situation and the
 8. resources available. The next
 9. step is to develop a plan of
 10. action that outlines the
 11. steps to be taken and the
 12. responsibilities of each
 13. participant. This plan is
 14. then implemented and the
 15. progress is monitored and
 16. reported on a regular basis.
 17. The final step is to evaluate
 18. the results of the process
 19. and to make any necessary
 20. adjustments. This is done by
 21. comparing the actual results
 22. with the expected results and
 23. identifying any areas for
 24. improvement. The process is
 25. then repeated as necessary
 26. to achieve the desired
 27. results.

[illegible]

ذلك الحقل التنموي بصورة ضمنية إما إذا لم يرد أي ذكر لذلك الحقل التنموي فتركز الخلية خلية وتدعى الصورة التي تم تكوينها بهذه الصورة بمصفوفة الحقل التنموي - القطرية . ومن الممكن تنظيم الحقل التنموي في أي قطاع من القطاعات بموجب نظام بسيط للخطية . فكل قطاع ٢ بقعة للخلية المؤثرة ، وقطاع واحدة ١ قطعة ١ الخلية المؤثرة + ، وصفر الخلية الخاملة .

ومن تجميع النقاط في العمود الواحد
تصل على رقم يمثل مدى سعة اهتمام
القاصر البالغ وبحال التنموي . ومن
الممكن أيضا تعريف مؤشر آخر وهو
الرقم الذي يمثل عدد الاطفال العربية
التي ورد ذكر الحال التنموي في خطتها
سواء بصورة ضمنية او صريحة وقد
يكون من المفيد مراقبة الرهين .
الخطوة الثالثة : من خلال تعريف
نشاطات الوظائف العلمية
والتكنولوجية وتثبيت سمياتها ، كما
مبين في الجدول ٢ ، في ضوء نتائج
مصفوفات الحقل التنموية - القظرية

المعلم (ة) صف (ة) اثنان
للمدرسة الابتدائية
وامتحان المتفكرين

المعلم (ة) الصفوة دار العصور
المتفرقة بين اطفال المتفكرين

٥. إصدار تعليمات بوقف الاستبعاد
الضار

مؤسسة
عودة سلامة السويدان

تعلن انفا منحت مكاولها السائق سنان مامل ثايندي الجنسية جون
سفر رقم ٣٧٤٦٢ من صدر من يانكوك تاثيره خروج وعودة رقم
١/١٤٣٢/١٨ بتاريخ ١٤٠٦/١٨هـ ولم يعد وحظر من التعامل معه او
القتس عليه ومن يعرف عنه شيئا يرجى الاتصال برقم ٨٧٦٦٨٣ الدمام
حيث انه يحمل القادة سارني المقول رقم ٤/١١٣٤٤ سارني لشغول
بتاريخ ١٤٠٥/٠٢هـ مصدرا الدمام

السفن.. واللؤلؤ.. والبحر وذكريات لا تموت!



ذلك قرب الخليج من شبه القارة الهندية إذ تشكل الهند المورد الرئيسي لتصدير خشاب الساج المتينة والمستخدمة في هذه الصناعة إضافة إلى ذلك ما تصدره من الأسماك الكبيرة والقتل وهو نوع من الألياف القطنية يستخدم في سد الشقوق في السفينة وغيرها من اللوازم.

وقد تنوعت صناعة السفن من حيث الأحجام والمسمايات فمنها الجالبيت، السنوك، الشوعي، البقار، اليوم، البانوش، الخيط، الدانجيه، اليلم، الهوري، المشوه، البتيل، الزاروق، الهورية، البدن، الصنو، الشاشه.

وتعتبر البقلة الشراعية واليوم والبقار من السفن القديمة ذات النمط التقليدي أما الجالبيت والسنوك فهي أهم طرازين استخدمتا في بداية القرن العشرين.

ولقد ساد استخدام البقار والبتيل في الفاصات والسفر بسبب ماتمنازان من ضخامة البناء والسرعة أما في الوقت الحاضر فقد حل محلها السنوك والنش والجالبيت.

ويقوم على هذه الصناعة صناع مهرة يجيدون هذه الصناعة بكل اتقان.

أما صناعة اللؤلؤ فقد اشتهرت بها دول الخليج العربية قبل اكتشاف النفط حيث إن الاقتصاد الخليجي كان قائماً على هذه الصناعة وتهيأت تجار المجوهرات النادرة والحلي على دول الخليج العربي وبالأخص البحرين من فرنسا

تشكل السفن واللؤلؤ مرحلة هامة في تاريخ الإنسان الخليجي واصبحت الآن مجرد ذكريات حلوة يتفانها الجيل الحالي بالكثير من الفخر والإعجاب لما قدمه الجيل السابق من تضحيات من أجل تهيئة حياة هائلة للأبناء.. وهنا نقدم تحقيقاً أعدته وكالة أنباء الخليج عن السفن واللؤلؤ في الخليج العربي.

البحر بامتداده الشاسع وحدوده المارامي كان مآثر التحدي لأبناء الخليج على ارتياد المجهول والكشف عن آفاق جديدة.

فمنذ أن عرف الإنسان ركوب البحر للاتصال بطلب الرزق عرف أبناء هذه المنطقة كيف يصنعون بمهارة الوسيلة المناسبة لارتياحه مستخدمين الشراع والصاري للاستفادة من قوة دفع الريح.

فمنذ فجر الحضارة الإنسانية والخليج مهد الملاحة بحرية طموحة بفضل صناع السفن الأوائل الذين اكتسبوا مهارات وخبرات حرفية واسعة عن طريق التفاعل مع الحضارات المجاورة والسعي لاكتشاف مواد جديدة اكتسبت السفن العربية في المحيط الهندي خاصية استخدام الياف جوز الهند لربط أجزاء المركب المكونة من الواح (الساج) بعضها بدلاً من المسامير والشرار المثلث الممتد من المقدمة إلى المؤخرة بدلاً من الأشعة المربعة والعريضة التي كانت سائدة في ذلك الوقت.

لكن مجيء البرتغاليين إلى المنطقة دفع بصناعة السفن في الخليج إلى تبني تجدييدات عديدة. ورغم أن الشراع المثلث بقي دون تعديل إلا أن طريقة تثبيت الألواح بعضها إلى بعض بالمسامير بدأت تحل محل الطريقة القديمة ومع ازدهار صناعة اللؤلؤ وأعمال

الخليج يحتفل بيوم الصحة العالمي



• حمد المدفع •

ثانياً التغذية الصحية المتوازنة لكل فرد ثلثا السلوك الشخصي الذي يعزز الصحة وينميتها.

وأضاف قائلاً: لقد تطورت الخدمات الصحية في بلادنا بصورة تدعو إلى الاعزاز والتقدير وتحقق في مستشفياتنا نجاحات رائدة وإنجازات عالية شهد لها الجميع بالتفوق والتطور الكبير لكننا نؤكد في هذه المناسبة الهامة أن المستشفيات وحدها لا تستطيع تحقيق الأمل المنشود فالعمل الاجتماعي للنظم الواعي والسلوك الصحي المستنير والاهتمام بالجوانب الوقائية كلها ومعرفة المفهوم الصحيح للحياة الصحية هي الدعائم القوية التي يرتكز عليها بناؤنا الصحي السليم.

وأشار معالي حمد عبدالرحمن المدفع وزير الصحة الإماراتي إلى أن الحياة الصحية تنطلق من أسس ثلاثة لها في أول الرضاة البدنية المناسبة لاختلاف الأعمار

احتفلت دول الخليج العربية هذا الأسبوع باليوم الصحي العالمي الذي يقام تحت شعار «الحياة الصحية فوز للجميع»..

وقد وجهت وزارات الصحة تعميمات شاملة إلى الإدارات والمناطق الطبية للاحتفال بهذا اليوم والقيام بتوعية المواطنين من خلال أجهزة الإعلام والتدوير واللقاءات والمعارض الطبية التي تجسد شعار هذا العام والذي يركز على أنماط حساسة من العيشة ويؤكد على الخطوات الإيجابية التي يستطيع الأفراد والجماعات اتخاذها لوقاية صحتهم وتعزيزها.

وبهذه المناسبة وجه وزراء الصحة كلمات بهذا الخصوص.. حيث أكد وزير الصحة الكويتي عبدالرحمن العوفي أن الإنسان - للأسف الشديد - يعتبر الصحة كسباً مضموناً بل يعتبرها من البديهيات المفروضة والتي لا تستحق حتى مجرد تفكيره فيها ومع ذلك نجد أنه بعد ذلك وفي خضم مشاغل الحياة أسير للمرض بسبب أهمله لصحته.

وناشد الوزير العوفي الجميع بأن يكونوا جادين في العمل على تحقيق الصحة وقال إنني على ثقة من أن كل واحد منا سوف يتحمل هذه المسؤولية.

ويمكن تقسيم اللؤلؤ من حيث النوع إلى: (الجيوان) وهي كروية الشكل كبيرة الحجم ذات لون أبيض ناصع مشرب باللون الورد الفاتح المتبعث من مركزها وهي من أجود أنواع اللؤلؤ.. (البكة) تأتي بعد الجيوان من حيث الجودة ويتميز جاذبية لونه الاخضر ومن أنوعه الطويل والعصدي... (القولوه) ويحصل المرتبة الثالثة بعد الجيوان والبيكة.. (البدة) ويحصل إلى الاحمرار والزرقه.

وهناك اللؤلؤ الناعم والبيكة أما الخشنة فهو اردا أنواع اللؤلؤ وتعتبر الدانة وهي لؤلؤة الجيوان هدفاً لجميع الغواصين لتدريتها.

● أوزان اللؤلؤ:

اللؤلؤ الطبيعي أوزان خاصة به وهي أوزان دقيقة ومعقدة جداً ولا يعرف هذه الأوزان غير الطواشين وكبار تجار اللؤلؤ وهذه الأوزان متعارف عليها لدى جميع المتعاملين بالطواشة سواء في البحرين أو باقي الدول الخليجية أو بالهند وباريس.. ومن هذه الأوزان المثقال والرتي والجو والدوكة والبدام والمزود.. ويساوي الرتي جزءاً من أربعة وعشرين جزءاً من المثقال يعادل الرتي الواحد نصف جو وسبع دوكرات أما الجو فيعادل مائة دوكة والدوكة مائة بدام والبدام مائة مزور.. ويستخدم في الوزن ميزان نحاسي صغير في الحجم في الدقة إذ بواسطته تقيم قيمة الدائق بعد تصنيفها.

العقود المصنفة حسب النوع والجودة.

● أنواع اللؤلؤ:

يخضع اللؤلؤ لاجراءات تصنيف دقيقة ومتعارف عليها من قبل الطواشين وتجار اللؤلؤ والخبراء في اصناف المجوهرات واللؤلؤ ويتم تصنيف اللؤلؤ حسب الحجم وشاناً حسب الجودة والجمال ويصنف اللؤلؤ (رأس)

وهي من اكبر اللؤلؤ حجماً (وطن) وتل لؤلؤة الرأس في الحجم (ذيل) وتل البطن في الحجم (السحالت) وهو من اللؤلؤ المتنامية في الصغر.

ويتم هذا التصنيف باستخدام (أربع غرابيل) وهي عبارة عن طوس نحاسية تحتوي كل واحدة منها على ثقوب متساوية في الحجم على هيئة المنخل ولكنها تختلف وتتفاوت عن بعضها البعض وبينما يكتب بعض الطواشين بهذه الطوس الأربع يقوم آخرون فيصنفون اللؤلؤ إلى سبعة اصناف ويقومون بتمريده على سبع طوس. وبعد ان تتم عملية الغريلة السابقة يقوم الطواشين بغرز اللؤلؤ وتصنيفه من حيث الجودة والجمال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا نَبِيًّا وَمِنْ عِبَادِنَا خَلْقًا
مَعْرُوفًا

بِبَالِغِ الْحُزْنِ وَالْأَسَى تُتَقَدَّمُ

أرامكو وموظفوها

بأحرار التعازي إلح

حضرة صاحب الجلالة الملك فهد بن عبدالعزيز المفدى

وأصحاب السمو الملكي الأمراء وعموم الأسرة المالكة الكريمة

وإلى أسرة الفقيد وأقربائهم وأرحامهم في وفاة المفجور له

الشيخ إبراهيم بن عبدالعزيز آل إبراهيم

أمير الباحة

سائلين الله أن يتغمد الفقيد الغالي بواسع رحمته ومغفرته وأن يسكنه فسيح جناته ويلهم آلله وذويه الصبر والسلوان

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

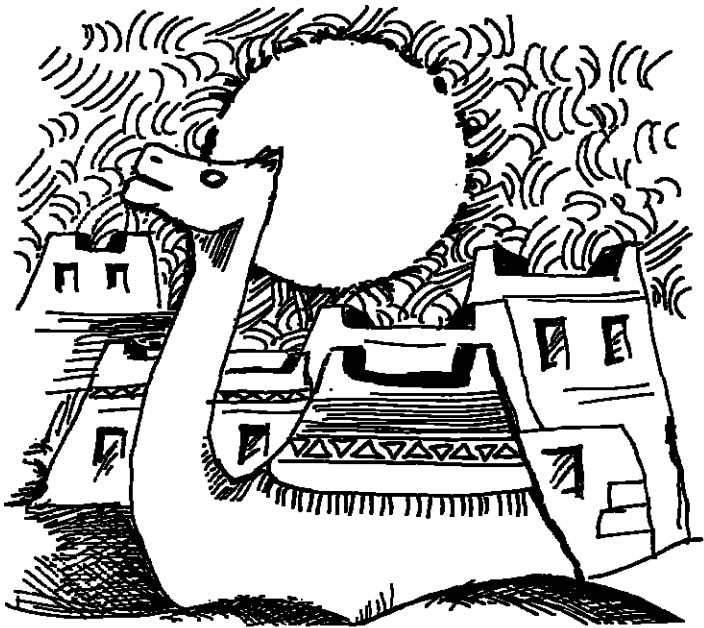
أرامكو

الفرق بين الإسلام والإسلام

قراءة في كتاب :

سُنَنُ اللَّهِ .. في لهجته

بقلم / البليولة قريب الله علي



هو التعارف العام الذي يقرب
تجارب التوالت والاستيطان،
ومؤثرات البيئات الطبيعية
والاجتماعية، وذلك مجموع في
كلمة، قرآنية واحدة هي
«لتعارفوا» .
وقد تناول اثر عوامل
التكوين، عوامل انحدار
المجتمع، وذكر ان اولها يكن في
فساد الفقه التي تقربها
شهوراتها الى مزالق الخباثات
كفرا والحاد، مؤكدا جعلنا في
ليسكن اليها . وثالث العوامل

الكتاب عبارة عن محاضرة
دعت اليها رابطة العالم
الإسلامي في مقرها بمكة
المكرمة، كان قد القاها الشيخ
محمد الصادق عرجون الذي
شغل منصب عميد كلية أصول
الدين بالزاهر، وقد قامت بطبعه
الدار السعودية للنشر (بدون
تاريخ)، ويقع في ٨٢ صفحة، من
القطع الصغير.

استطاع المؤلف القارئ
الكريم، ليتعرف منه سنن الله في
المجتمعات، ورأى ان العلم
بالسنن الالهية هو الذي وضع
المجتمع الاسلامي في مكان
الصدارة من الحياة، يوم ان
كان العلم بأوسع معانيه هو
القائد لهذا المجتمع، فطاف افاق
السماوات والارض، واخترق
السجف لينفذ الى اعماق
الحقائق الكونية، التي يكشفها
له القرآن ويهديه الى اصولها،
وقد تلمس في استقراءه سبل
الاصلاح لهذه الامة حتى ترتبط
بوحدة متسقة كونية كانت ام
بشرية، متوازنة في خلقها
الابداعي، ولهذا قرن نشأة
المجتمع الانساني بخلق النظام
الكوني القائم على التناقص بين
عناصر الكائنات الوجودية، مبيّناً
ان هذه النشأة لم تكن من قبل
(الطفرة المبكرة)، ولكنها نشأة

● أعلنت وزارة الشؤون الدينية في باكستان عن تنظيم مسابقة دولية لأفضل سبعة كتب عن السيرة النبوية المطهرة .. بقيمة هذه الجوائز خمسة آلاف دولار .

● طالب ابو الحسن الندوي رئيس ندوة العلماء في لكتو بالهند يكشف كنوز الادب والفكر الاسلامي وتقديمها للشباب المسلم . جاء ذلك في افتتاح المؤتمر الاول للهئية العامة لرابطة الادب الاسلامي الذي عقد في مدينة لكتو الهندية .

● تم افتتاح اول مسجد في العاصمة البرتغالية لشبونة بعد ثمانمائة عام من انتهاء الحكم الاسلامي في البرتغال وما جاورها . ويخدم هذا المسجد ١٥ الف مسلم هم عدد مسلمي البرتغال حالياً .. وقد ساهمت المملكة العربية السعودية وبعض الدول الاخرى في تكاليف بناء هذا المسجد .

● انتهى يوم امس مؤتمر الفقه المالكي الذي عقد في ابوظبي وحضره عدد من علماء المملكة العربية السعودية حيث شاركوا في اعمال المؤتمر .

● اكد مايكل لاتام رئيس المجموعة البرلمانية البريطانية الاسرائيلية في مجلس العموم البريطاني ان السيدة ماجريت تاتشر رئيسة الوزراء اكثر ميلاً لاسرائيل من وزارة خارجيتها .. جاء ذلك في حديث له مع صحيفة « ديل هيمشمار » الاسرائيلية :

● اصبح في حكم المؤكد ان حراس ماركوس تدربوا في اسرائيل ، وان الميليشيات الخاصة بحمايتهم كانت تستعمل الاسلحة الاسرائيلية .. وهكذا تترهن اسرائيل دائماً انها مع الانظمة المستبدة .

● اقام المركز الخيري لتعليم القرآن وعلومه التابع لجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية في الرياض حفلة الختامى بدارس البنات مساء يوم الاثنين ١٤٠٦/٧/٢٨ هـ وذلك تحت رعاية الاميرة لولوة بنت فهد بن عبدالعزيز .
الجدير بالذكر ان هذا الاحتفال يقام سنوياً لتشجيع الفتيات على حفظ كتاب الله .

الافشاء

كيفية تذكية الذبيحة

يجب على هذه الاسئلة فضيلة الشيخ
عبدالله بن عبدالعزيز بن عجيل

● س / ورد من الاخ ع.م.س سؤال يقول فيه :

اتكسرت عندنا شاة وخشينا ان تموت فارادنا تذكيها وكانت متجهة الى غير القبلة فحاولنا تعديلها بسحبها او جرنا الى القبلة فلم نتمكن لأن المكان ضيق والشاة ثقيلة فذبحناها الى غير القبلة على جنبها الايمن. والتي ذبحتها امرأة عليها العادة. فهل يحل اكلها والحال مذكر وما حكم الشرع في ذلك ؟

■ ج / السنة ذبح الشاة ونحوها على جنبها اليسر موجهة الى القبلة فان ذبحها على جنبها الايمن فلا بأس . وكذلك لو ذبحها موجهة الى غير القبلة فهي حلال ولا حرج لان استقبال القبلة بها سنة وليس بشرط ولا واجب ويجوز ان يذكيها الغلام اذا كان مميزا او مراهقا ولو لم يبلغ او كان المذكي اقل من يخن او اعمى . كما يجوز ان تذكيها المرأة ولو كانت حائضا او نفساء او عليها جنابة . بخلاف ما لو ذكاهما سكران او مجنون او طفل لم يميز فانها لا تحل لان هؤلاء لا يصح منهم قصد التذكية . وشروط الذكاة اربعة الاول اهلية المذكي بان يكون عاقلًا مسلما او كتابيا فلا يباح ذكاهه الوثني والمجوسي والمرد . الشرط الثاني الاتة فتياح الذكاة بكل محد يدبر الدم بعده سواء كان حديدا او حجرا او قصبا او خشيا او غيره إلا السن والظفر، لحديث « ما انهر الدم وذكر اسم الله عليه فكل ليس السن والظفر » ... منفق عليه . الشرط الثالث : قطع الطحوم وهو مجرى النفس وقطع المرء وهو مجرى الطعام والشراب والارلى قطع احد الودجين مع ذلك . الشرط الرابع التسمية عند الذبح . ويكره ان يذبح بالة كاله وان يحداه والحيوان يمسره عذره بوجهه الى غير القبلة وان يكسر عقه او يشرع بسلكه قبل ان تزحف روحه ويبرد . والله اعلم .

الاكل بالقتال وباللحم

● السؤال : ما حكم الاكل بالشمال والشرب بالشمال وكذلك الاكل باللعقة ؟

■ الجواب : اما الاكل باللعقة فقد صرح الفقهاء بأنه لا بأس بالاكل باللعقة لان اذا كان يقصد بذلك التشبه بالكفار والاعاجم فهذا ينهى عنه من هذه الناحية ، واما الاكل والشرب بالشمال فهو منهي عنه لحديث ابن عمر رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا اكل احكم فلياكل بيمينه فان الشيطان ياكل بشماله متفق عليه . وعن عائشة رضي الله عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من اكل بشماله اكل مع الشيطان ومن شرب بشماله شرب مع الشيطان ، رواه الامام احمد ، وظاهر كلامهم انه لو جعل بيمينه خيرا ونحوه وبشماله شرا ياتيه به ويجعل ياكل من هذا ومن هذا كما يفعل بعض الناس انه منهي عنه لظاهر الخبر لانه يصدق عليه ان اكله وبشماله ولا فيه من الشره والذهم والاسيا على القول بكراهة تناول الانسان لقمعة حتى يبلغ ما قبلها .. ذكره في الاداب الكبرى ، فكيف يرضى المؤمن ان يشبه بالشيطان او يرضى بمشاركة الشيطان له بطعامه وشرابه اذا اكل او شرب بشماله ارضى عاقل ان يشركه عذره بهذا . ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا انما يدعو حزبه ليكونوا من اصحاب السعير .

قطع الوسواس

● السؤال : ورد من الاستاذ ع.ع.ط يسال عن حديث النضج بعد الاستنجاء من رواء وهل هو حديث صحيح وما معناه . وما المقصود منه وهل صحيح انه يقطع الوسواس .

■ الجواب : الحديث الذي سألتم عنه رواه الامام احمد بن حنبل الشيباني قال في الفتح الرباني لترتيب مسند الامام احمد بن حنبل الشيباني وشرحه بلوغ الاماني للشيخ احمد بن عبد الرحمن البنا الشهير بالسعايتي . باب في النضج بعد الوضوء عن زيد بن حارثه رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ان جبريل عليه السلام اتاه في اول ما اوحى اليه فلعلمه الوضوء والصلاة، فلما فرغ من الوضوء اخذ غرفة من ماء فغسل بها فرجه . وعن اسامة بن زيد رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم ان جبريل عليه السلام لما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم فعله الوضوء فلما فرغ من وضوئه اخذ حفنة من ماء فربى بها نحو الفرج فكان النبي صلى الله عليه وسلم يربى بعد وضوئه .

وقال القاضي ابوبكر بن العربي رحمه الله معناه اذا توضأت فرش الارض الذي يلي الفرج ليكون ذلك مذهباً للوسواس . اهـ . رواه ابن ماجه والدارقطني وفي اسناده ابن لهيعة وفيه مقال مشهور وفي الباب عن ابي هريرة عن الترمذي ، وابن عباس عند الدارقطني في جامعه، وجابر عن ابن ماجه، وكلها لا تخلو من مقال ولكنها مجتمعة تتنفض الاحتجاج واحاديث الباب تدل على استحباب النضج عقب الوضوء وبه قالت الشافعية والحنفية . وفي « مطالب اولي النهي بشرح غاية المنتهى » للعلامة الشيخ مصطفى السبيطي الرحيباني ومن نضج فرج اي ما يجانبه من ثوب وسراويل يستنج بماء بعده اي بعد الاستنجاء قطعاً للوسواس وروى ابو هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال جاشي جبريل فقال : يا محمد اذا توضأت فانضح حديث غريب قاله في الشرع ومن ظن خروج شيء فقال احمد لا تلتفت حتى تتيقن واه عنه فانه من الشيطان فانه يذمبه ان شاء الله . والله اعلم .

المندوب واليهود

محمد يحيى المسعودي
الدمام

نور الهداية في حديثك يشرق
والنكر في ايته يتالق
اخرجت من ظلم الجهالة بالهدى
قوما تصدوا في الضلال واغرقوا
ورفعت بالتوحيد راية عزنا
نحو السماء مع النجوم تحلق
فتبذبت احلام قوم قد راوا
اوثانهم خرسا تخر وترشق
وهوت عروش البغي صرعى ترتقي
من سطوة الحق البين وتصعق
فاذا بصوت الحق يعلو قللا
الله اكبر والشهادة تنطق
صدق الرسول فصدقوه وامنوا
افدى الرسول ومن به قد صدقوا
وسرت على الدنيا رسالة احمد
فجرت ينابيع الهدى تتدفق
يليلة اسرى الله يعبد
اين الجلال واين ذاك الرونق
اسراك جاء بذكره ياسيدي
في عهدنا والقدس منا تسرق
علت اليهود بها واذا اهلها
والمسجد الاقصى يئن ويحرق
المسلمون يندبون بفعلهم
وقلوبهم من حسرة تتشق

ويحدثنا التاريخ

الطرطوسي!

بطريقة تكاد تكون مطابقة للطرائق الحديثة وصار يجرى مع طلابه في جولات استطلاعية ورحلات بحث واستجمام، وكان اذا خرج خرج معه مالا يقل عن اربعمائة من الطلاب، وخافت سلطات الاسكندرية والقاهرة نشاط الطرطوسي، فالدولة رسميا عقيدتها الاسماعيلية، والطرطوسي كان ملكيا، ثم لم يتوقف الامر عنه هذا الحد بل تجاوزته فقد اصدر الطرطوسي العديد من الفتاوى التي كانت لها مؤثرات اقتصادية واجتماعية وخشي الاقصد من حدوث ثورة في الاسكندرية فارسل الى والي الاسكندرية كيما يبعث بالطرطوسي اليه وفي القاهرة وضع الطرطوسي تحت الإقامة الجبرية، وضيق عليه، وظل في سجنه بضعة اشهر، وانتهت هذه المحنة سنة ١٥١٥هـ بمقتل الاقصد وتولى الوزارة بعده المأمون البطناحي الذي افرج عن الشيخ واكرمه اكراما رائدا وقربه اليه .

وعاد الطرطوسي الى الاسكندرية، وعاود نشاطه بجدية اكبر وفاعلية اعظم، وقرر تصنيف كتاب في السياسة وفن الحكم وما يحب ان يكون عليه الراعي والرعية، واكمل هذا الكتاب في سنة كاملة وسماه « سراج الملوك » وفي عام ١٥١٦هـ حمل الكتاب الى القاهرة حيث قدمه الى الوزير الجديد المأمون البطناحي ولم يمكث طويلا في القاهرة وعاد الى الاسكندرية حيث عاش حتى بلغ التاسعة والسعين من عمره فتوفي في الاسكندرية سنة ١٥٢٠هـ ودفن فيها .

ان شهرة الطرطوسي قائمة على تصنيفه كتاب « سراج الملوك » وقد استفاد الذين جاؤوا بعد الطرطوسي من كتابه وتأثير الكتاب على ابن خلدون واضح فاعترف به ابن خلدون .

ويحدثنا التاريخ : عن مزاييا التراث العربي واتصافه بالشموية فالعرب لم يتركوا ميادنا من ميادين الفكر إلا وطرقوه وايدعوا فيه وكان بين الميادين التي اجادوا العمل فيها الفكر السلسلي فقد كتب عدد من كبار العلماء من مشاركة ومغاربة في هذا الميدان انما مع ريادة المشاركة في هذا الميدان تلاحظ ان الاندلسيين والمغاربة تفوقوا في هذا الميدان فدخلوه واسهموا فيه اسهامات كبيرة فتوجت باعمال ابن خلدون اعظم فلاسفة الفكر السياسي عند العرب . ولعل اول المغاربة الاندلسيين اسهاما في الفكر السلسلي كان الطرطوسي .

ستر ٤٥٠هـ في مدينة طرطوشه في الاندلس واليه ينسب، وفي مسجدها تلقى علومه الاولى ولما بلغ سن الشباب اخذ طريق الرحلة يطلب المزيد من المعرفة فزار مدن الاندلس ولقي كبار علماء عصره واتصل بهم وكان بين هؤلاء ابوالوليد الباجي اعظم علماء عصره واكثرهم معرفة بمسائل الخلاف والفقه الملكي . وقصد الطرطوشي الحجاز وزار بعدها مدن الشرق الكبرى واستقر في الاسكندرية . ولقد قام بزيارة أمير الجيوش وحكم مصر الفضل بن بدر الجمالي في القاهرة ليوجه اليه النصيح ليغير من منهجه في الحكم وليخفف من مظالمه وليوفق بالرعية وينشع العدل بينها بكل جرأة واخلاص .

وقد اثبت الطرطوشي نص نصيحته هذه في كتابه « سراج الملوك » وتقبل الفضل كلام الطرطوشي، وحقد عليه عمله، واضغنها له ليوقع به، فقد عاد الطرطوشي الى الاسكندرية حيث استأنف نشاطه المعتاد، وتكاثر عليه الطلاب، فاخذ بتدريسهم





تبرز التراث الشعبي للبادية

في البرنامج الثقافي

نجد بصمات البادية فيما يتعلق بفصائل الكويتيين وصفاتهم .. الامانة .. الثقة .. البساطة فنجد ان عملية التقاضي في السابق خالية من التعقيد فسيروا الكويت دائما يجلسون في الاسواق ويقابلون المواطنين ممن لديهم شكوى او متخاصمين يقرمون بحل مشكلاتهم ويدون وجود محكم او تقاض او ما الى ذلك .

● وحول البرنامج الثقافي لتراث البادية يتحدث الدكتور عديب الرسول الموسى استاذ مساعد بجامعة الكويت بقسم الجغرافيا فيقول :

تناقش في هذا اليوم التراث الشعبي للبادية وفي هذا اليوم طرحنا موضوعات متعددة تتناول هذا التراث من الجوانب العامة والحضورية واللغوية . واستمعنا بهذا اللقاء عندما طرح كثير من النقاط وتبادلنا الآراء مع الجمهور الذي حضر هذا

المحاضرة التي أقيمتها اليوم كانت عن : دور البادية وتأثيرها على المجتمع الكويتي وخصائصه .. والبادية لها دور مؤثر فقد امدت المجتمع الكويتي بالعناصر السكانية منذ عصور قديمة .. حيث كانت البادية هي الروافد المدة بشكل مستمر .

وفي العصر الحديث استمر مجيء رجال البادية الى الكويت واصبحت العناصر السكانية تشكل

كثرت زكية الصنعجي نظم بيت السنو بالتعاون مع جامعة الكويت برنامجا ثقافيا يهدف الى التعرف العلمي بتراث البادية .

● ويحل ذلك يتحدث استاذ ورئيس قسم التاريخ بجامعة الكويت الدكتور بدر الدين خصوصي فيقول :

هل يقاسي

طفلك ومن

الفراغ ؟

مرحلة الطفولة هي اسعد المراحل في حياة الانسان . اذا احسنت الام توجيهها بالحس وبالعرف على امكانات الطفل وخبراته والعمل على تنمية خياله المتعددة وبذلك تصبح مرحلة الطفولة من اجمل المراحل في حياة الام والطفل معا .

ان الطفل الصغير بحاجة دائمة الى شغل وقت فراغه بالغالب مسلية وفي نفس الوقت يفرغ فيها طاقاته المتعددة من حيث الحركة والتفكير لذلك من الافضل ان تنظم الام وقتها وروتينها اليومي حول متطلبات الصغير من ألعاب مسلية تختلف تماما عن تلك الالعب التي كان يستعملها وهو طفل صغير جدا . ويجب على الام الا تتوقع الكثير من طفلها لانه لا يستطيع ان يلعب بغيره اكثر من فترة بسيطة ولو زادت فترة صمته وهدوئه عن ذلك يجب على الام ان تساورها الظنون : فربما عثر الطفل على شيء خطر يؤذي

اثناء اللعب .

الاعتماد على النفس وكلما كبر الطفل كلما زادت فترات صمته واعتماده على نفسه اثناء اللعب واهم شيء ان يجد في لعبه ما يرضيه من اهتمامات مثل اهتمام البيت بالفرس والوليد العربية وهكذا .. والام صاحبة التجربة في تربية الصغار تعرف تماما انه من الافضل ان تتدخل مدة دقيقة او اكثر اثناء لعب الطفل مع لعبته لان الطفل في هذه الفترة يكون في فترة الاستيعاب .

المشاركة بالحركة والكلام ولشغل فراغ الطفل لا بأس ان تشرك الام الطفل في عملية تنظيف وترتيب البيت وبعض الامهات يعترفن بان هذا مضيق للوقت بالنسبة لهن لكن يجب على الام ان تتسنى ان الاطفال يصيرون محاكاة الام او الاب فيما يفعل . قدسي له قطعة من القماش ليزيل بها الغبار عن الاثاث مثلا اما اثناء اعداد الطعام ولطوي لا بأس من ان تقدم الام الى الطفل انا عبقا من البلاستيك وملقحة من الخشب او البلاستيك ليحاكي الام اثناء طهي الطعام .. المهم ان تشرك الام الصغير بالحركة والكلام ايضا .

التعليم والمزج هل جريت ان يساعد طفلك اباه في تنظيف السيارة ؟ ان كل الصغار يشعرون باللعب بالماله وحقاك عشرات الافكار ليساعدك طفلك في الاعمال المنزلية فمن المهم جدا ان تنشأ منذ الصغر وهو محبوب على المشاركة والمساعدة الحياة الاجتماعية وتظهر سعادة الطفل وبهجة اثناء تروحه مع الام والاب في الحدائق مع ملاحظة الانشياء الحسنة التي يزرع عليه كل يوم في هذا العالم الواسع والذهاب الى الاماكن المسلية ولا تنسى تلبية بعض التعليمات المفيدة والبسيطة والتي يستطيعها قاطعة السلطين

نادى الاطفال



● مروة رضا محمود إمام
● سنوات ٥
● تحب ملما ويليا



● محمد عبد الدوسري
● يحب ملما ويليا والرسوم
● المحتركة



● خالد عبد الدوسري
● يحب قراءة القصص
● وصفحات الاطفال في الجرائد
● والمجلات



نادي الهواء

بعث الينا الصبي مصطفى احمد مهدي يهذه اللوحة لطيفي .. نرجو ان ترسل لنا مزيد

قصة لأطفال

سمكة السلطان ابراهيم باترعي وامرؤك . هذا قالت سمكة السلطان ساخرة :

الصغيرة الملونة . ابتعدت عن رفيقاتها . واخذت تلعب بين حطام سفينة قديمة . تحملت قبل عشرات السنين وغرق بحارتها الذين كانوا يخوضون حربا ضد قراصنة آخرين .

عندما نفذت من بين الالواح الخشبية القديمة . ورقعت رأسها . واوشكت ان تدفع جسدها في الماء بسرعة . للاحاق برقيقاتها . رأت الاخطبوط باترعي الكثير . وعينيه المفلتتين . فتراجعت ولبت وراء الالواح الخشبية السوداء . نادها الاخطبوط :

- تعالي ايها السمكة الصغيرة لكنا لم ترد عليه . فعدا يناديها وهو يند اذرع :

- اذا لم تخضري . ساقبض عليك

مشكلة وحل مقترح

هل أنتج به جرة أخرى

احمد زيني عبدالله جعفر

وصلت الى الصفحة رسالة من الاخت س.م من كليات البنات حصل بين طياتها مشكلة اجتماعية حساسة نوعا ما . كتبت لصاحبة الرسالة يقول :

تزوجت كاي فتاة من اسنان قبل ان تزوجه كنت اسمع عنه كلاما طيبا واثناء فترة الخطبة سالت : هل كان لك علاقات قبل ان تخطبني ؟ فاجابني بله لم يعرف فتاة قبل ولن يعرف بعدى اي فتاة واعطاني صورة فاصلة البياض عن حياته بكل ماخوت وبعد الزواج بفترة وصليتي كلام بان زوجي كان على علاقة بامرأة قبل ان يتزوجني وانه كان يتردد عليها وقد تعرف عليها في احدى المستشفيات فاصابني من الدهول ما اصابني وعرفت انه يكتب على فواجهته بالامر فانكر في البداية وقال لي ان كل ما بيننا وبينها مجرد عمل ولكنني لم اصدق . اي عمل هذا الذي يدعوه ان يتردد عليها ؟

بعد فترة وبعد اصراري اعترف لي وقال ان كل ما قبل حقيقة وانه كان يتردد عليها وانه كان على علاقة معها في الماضي . وانها جاءت الى هنا لتعمل . وهي تعيش مع اخيها . والان انا محتارة ماذا افعل ؟ هل اتزوجها اثناء خروجه او مكالماته الهاتفية ؟ هل اراقبه واتركه يسافر على حريته ؟ ام ماذا افعل ؟ وكل ما يدور بخلدني الان سؤال ملح جدا : هل لنق به مرة اخرى ؟

المرسلة : س.م

من كليات البنات - الدمام

الرد :

وقد قلنا نحن بدورنا بعرض للمشكلة على الاختصاصية الاجتماعية ميرفت صالح ابوراشد - مستشفى الدمام المركزي وقد شاركت - جزاها الله خيرا - بقولها

اخوتي س.م

ليس هناك رجل ليس له ماض قد يكون هذا الماضي عبارة عن تجارب بريئة ولا تذكر وقد تكون تجارب عميقة ولكن الهام هو قرار الرجل عند الزواج او عندما يختار شريكه حياته . فهو يختارها من بين العشرات لتكون زوجته المخلصة . ناسيا - بعد سمعت عنه كلاما طيبا قبل ان تتزوجيه . وانت قلت في رسالتك انك باخاتاه . قد لا تكون علاقته بالآخرى مستمرة الى الوقت الحاضر كما يصور لك الناس والاشاعات ولا تنسي ان هناك بعض الاشاعات المغرضة والتي من شأنها تدمير حياة المتزوجين وادخال الشك الى حياتهم والشك هو بداية الهذاب وفقدان الثقة بالطرف الآخر . ويستطاعتك انت انقل حياتك وزوجك من البداية والاحتفاظ بزوجة ما دام انه اعترف لك بانه كان يعرفها فقط في الماضي وانه كان يتردد عليها . وقد يكون بينهما الآن مجرد علاقة عمل فقط .

اختار . ثقي ان زوجك ما كان قد فخر بالزواج منك لو كانت علاقته بتلك الانسنة مستمرة الى الآن ولتكره للمضايقة فترة الخطوبة شيء طبيعي . لانه يعتبر ان الماضي من حياته فترة انتهت منذ قراره الزواج منك . وليس من حق احد الطرفين تانيب الآخر على مجرد ماض انتهى .

وفي شككك اقول لك : احرصي اختاه على ان تظهر لزوجك الثقة والاخلاص والمحبة والوفاء .. ولا تساليه عند دخوله وخروجه . كونى مكملة واجباتك نحوه كزوجة مخلصه ولا تدعي الشك يدمر حياتك ويفقدك الثقة بزوجة والحي الى الله عز وجل بالصبر وخسن التصرف .. وان شاء الله تكون علاقة زوجك بالآخرى انتهت فعلا اما اذا تاكدت بعد فترة انه ما زال يتردد عليها فاشعريه بذلك وصرحي له بما تشعرين به دون تدخل طرف اخر بينكما .

الصفحة : ١٠

بعد رد الاخت ميرفت صالح ابوراشد تنتقل لتعول الاخوة والاخوات القراء للمشاركة بإرسال آرائهم وحلولهم الى صفحة الاسرة شكرين لكم اهتمامكم . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



● اريج ومي صالح الزارع
● اريج ٥ سنوات ومي ٩ شهور



للكاتب الفلسطيني رشاد ابوشاور

من مجموعته احلام والحصان الابيض

ثم اضاف :
الا تعريف انني قادر على نفع جسمي واطالة اذرعى ؟
قلت سمكة السلطان :
- اعرف انك قادر على نفع جسمك واطالة اذرعك .
حاول الاخطبوط ان يدس احدى اذرع بين الالواح الخشبية فابتعدت السمكة الصغيرة . عندئذ صرخ الاخطبوط بوحشية :
- سأسهل لك وامرؤك . انا قادر على نفع جسمي .
قلت سمكة السلطان :
- انت قادر على نفع جسمك لانك مغرور واثق . ولكنك غير قادر على ان تصغر صغيرا متواضعا . ومهما اطلت اذرعك فلن تستطيع الاسكاف بي .
نفخ الاخطبوط جسده . ومد اذرع . وقال :
- انا عظيم . انا ضخم .
قلت السمكة :
- انت متفوخ بالهواء ليس إلا . وليس كل من ينفخ جسده عظيما .

ثم اندفعت من بين الالواح الخشبية . وراحت . تبحث عن صديقاتها السمكات الصغيرات .

هل في



د. سعيد عطية أبو غالي



محمد عبد الهادي العبد

أواصل للنهضة
مسئولية العائلة
والشهادة اليوم
أسف لصياح تلك
يا له كبير
عبد الله حبيب
متوسط ليلي

التمتع والتوعية
والمنهج المتكامل
واللغز على التسرب الطلبي أو الحد
منه يمكن اتباع ما يلي:
● التوعية المستمرة بمضار التسرب داخل
الدراسة وخارجها.
● منع حدوث مشكلات أسرية. وعند حدوثها
تتصر في أضيق نطاق ويعمل الوالدان على
حلها. سريعا دون أن يشعر التلميذ وحتى
لا يتطور وتؤدي إلى عواقب وخيمة يكون
ضحيته الابن.
● مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
واستعدادهم الطبيعي للحصول وقرائهم
في حل الواجبات المدرسية.
● لحظة الطالب بمنهج اجتماعي ونفسي
خل من الضغوط سواء في المنزل أو
الدراسة.
● تنمية هواياته وتنشيطه على ممارسة
أي نوع من أنواع النشاط الرياضي في جو
مرح سعيد يجنب له الدراسة.

● ماذا يقول الطلاب المنقطع
والعائد لمواصلة دراسته
أحد طلبة الصف الثالث المتوسط
بمدرسة صقر قريش الليلة يقول:
انقطعت عن الدراسة منذ عام ٩٥/٩٦هـ
وكنت في الصف السادس الابتدائي وكان
انقطاعي بسبب وفاة الوالد الذي ترك
عشرة أخوة ووالدتي ولم يكن لهم معيل
غيري مما اضطرني للعمل وهجر الدراسة
حتى استطعت رعايتهم وكان عمري في ذلك
الوقت حوالي ثلاث عشرة سنة وبعد هذه
المدة الطويلة علوني. الحزن للدراسة
ولتحسين حياتي الوظيفية والاستزادة من
العلم والمعرفة.. فزملاني في المرحلة
الابتدائية قد تخرجوا من الجامعة
وأصبحت لهم مكانتهم العلمية والعلمية
والوظيفية ومنهم من كان له مثل ظروفي
وانقطع هو الآخر وانكر منهم أن أحدهم
انقطع عن دراسته ليتولى عائلة والده الكبير
في السن وأخوته.
● علي جبران في الصف الثالث متوسط
مدرسة صقر قريش الليلة:
انقطعت عن الدراسة بعد الصف
الخامس الابتدائي نظرا لظروف بعد المنزلة
عن المدرسة حيث كنا نسير ١٢ كيلو مترا
ذهابا وأخرى في الأيام وعلى الإقدام وكذلك
التحدي المالية وكنت أرغب في مواصلة
دراستي ولكن العائق كان أكبر من رغبتني
وكان ذلك عام ٨٥ هجرية وبعد هذه المدة
وبعد التحاق بدائرة حكومية توجد بها
مدارس ليلية التحقت بها وتلت الشهادة
الابتدائية ثم واصلت دراستي للتوسطة
بمدرسة صقر قريش الليلة وأمل أن
تخرج منها وأ



انها ليست ظاهرة
فهد محمد ابوالخيل رئيس مركز الوسائل
التعليمية بقطيف
يمكن القول انها لاتصلان إلى حد
الظاهرة في مدارسنا وأن كانت لاتتوفر لدى
أحضاننا دقيقة وحديثة تؤكد ذلك وإنما
أبني ذلك على الملاحظة ومعلومات الزملاء
مديري المدارس ومن أهم أسبابها:
● الحالة الاجتماعية لأسرة الطفل:
● الطفل الذي يعيش في منزل لا يضم أحد
والديه أولا يضم أحد منهن.
● مفاهيم بعض القاصين على العملية
التعليمية في التربية ومن الأمثلة على ذلك:
● إغلاق بعض المدارس أبوابها قبيل أو
بعد بدء الحصة الأولى.
● من الملاحظ أن يوجد في الصباح عند
المحلل الرئيسي لبعض المدارس أحد
المدرسين أو الإداريين ومعه عصا بحجة
انها تساعد على الانضباط أثناء الدخول مع
أنه من المؤكد أنها تثير الخوف عند
الصغار.
● يتعرض الطلاب المتأخر في حالات كثيرة
لللوم العلني والتوبيخ وربما الضرب بدلا
من استقصاء أسباب التأخر ومساعدته في
التغلب عليها.
● كثرة الواجبات المنزلية التي تعطي
للطلاب تكون في بعض الأحيان أحد أسباب
التسرب لأن عدم تمكن الطالب من القيام بها
جميعا يعرضه للعقاب.
● ينقر بعض الطلبة من المدرسة لأنه
يتضيق من مدرس معين لقسوته أو مدة
معينة.
● الحالات النفسية والمشوهات الخلقية
والتعثر اللغوي أحد الأسباب التي تؤدي
إلى التسرب وربما إلى التسرب.
● مساعدة الطالب للأسرة في بعض
الأعمال:
● على الرغم من أن دخل الأسرة في جميع
مناطق المملكة جيد كما أن معونات الضمان
الاجتماعي تقدم للأسرة المحتاجة إلا أنه
مازالت توجد لدى بعض المجتمعات
الزراعية والرعية مفاهيم زلية عن ضرورة
مشاركة الطفل في عملية الدخل عندما يصل
١٤ سنة وهو من جهة نظر هذه الأسر تجاوز
مرحلة الطفولة ويؤدي هذا إلى التسرب في
الابتداء وخاصة في مواسم الحصاد والربيع
وربما إلى التسرب إلا أنه يلاحظ انحسار
هذا المفهوم في السنوات الأخيرة بعد ادراك
الكثير من الناس لزاياء التعليم.
● البيئة المحيطة بالدراسة:
● للبيئة المحيطة بالدراسة علاقة في عملية
التسرب مثل المفاهي والبوفيات والباعة
المتجولين.
● ولذلك يجب العناية بالآتي:
● أولا- التعرف على الحالة الاجتماعية
والمستوى الثقافي لأسرة الطالب وتدوين
ذلك في السجل الخاص به مع العمل على
تقوية الروابط بين البيت والمدرسة
والاهتمام بمجالس الآباء والأكثر من
انقطاعها.
● ثانيا- الجوانب القربوية:
● من المفيد جدا للمعلمية التعليمية أن
يتخل بعض القاصين عليها عن مفاهيمهم
الشخصية وتجربتهم الخاصة والتي
لاستند إلى أسس علمية وأن يتعاملوا مع
الواقع والواجب المدرسية أحياناً في
الاعتبار وجود فوارق فردية بين كل طالب
وأخر لأسباب صحية ونفسية.
● الابتعاد مائما عن اللجوء إلى العقاب
البدني واللوم العلني والتوبيخ وتعويد
الطالب على أن الانتظام قيمة بحد ذاته وأنه
من سمات الأمم المتحضرة.

اعداد -	فهد
محمد	الخصاس

مواصلة للقضية التي طرحناها في الأسبوع الماضي عن تدني مستوى طلاب
الجامعات تعود اليوم إلى أسس القضية وهي التسبب والتسرب في المدارس
الثانوية والمتوسطة والابتدائية.
● التسبب الذي نحن بصدده اليوم يعني الامهال ومنه اهمال الموظف لوظيفته
وتركه مكان العمل وترك التاجر متجره وترك الطالب مكان تلقى العلم للتسكع في
الشوارع والطرق والتسبب سلوك غير سوي وأصبحت ظاهراً تستحق الوقوف
عندها والبحث عن أسبابها ومسبباتها - وتتأججها الوخيمة على الفرد والمجتمع لما
لها من
أفرازات سلبية تعمل على عاقلة حركة التنمية والتطور.
● وقضية اليوم تطرح نفسها بنفسها ولا تحتاج إلى الكثير من البحث والعناء
فالجميع متفقون على وجود الظاهرة وبشكل حاد ولكننا اليوم سنبحث عن الأسباب
والمسببات ونتجه رأساً إلى لب القضية ولكن ان تسالوا انفسكم هذه الاسئلة .

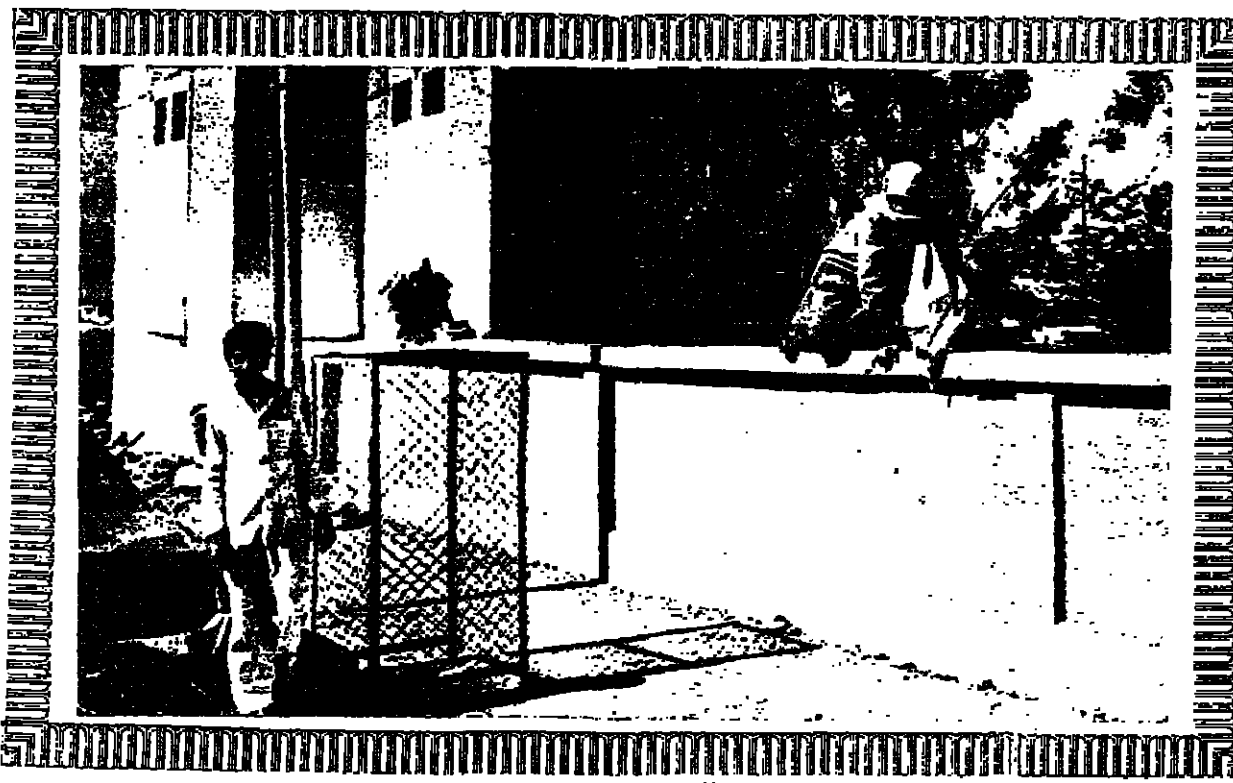
ليس سبياً في حد ذاته
واعتبر ان بدني يقصر عندما اسمع عنها
او اجبت فيها فكيف بها وهي تتعلق بتعليم
وطالب العلم ؟
يخطئ كثير من الناس بين هذين العنوانين
ويعطيهما معنى واحداً وحقيقة الأمر أن كلا
منهما قائم بذاته له منوالته الخاصة
وكذلك أسبابه الخاصة أيضاً .
● التسبب : يرتبط مباشرة بالسلوك داخل
المدرسة فقد يكون بعض الطلاب قلقين
أو غير مرتحين إلى نظام المدرسة وتقليدها أو
يعانون من مشكلات أسرية في منازلهم تنعكس
عليهم لأنها وهذا النوع من الطلاب يتجه إلى
البحث فيفضله الخاصة مثل الكتب والكراسات
ومقعد الدراسة وتتسع دائرة البحث هذه
للتشغل ممتلكات المدرسة والمشكلة مع الإقرار
والمشاهدة مع المدرسين .
● وبخلاف بعض هذا الطلاب في حالة من
عدم الرضا كما أنه يتجه إلى التأخر والغياب
والانقطاع المؤقت عن الدراسة والتخرج من
المدرسة أثناء اليوم الدراسي .. وهذا النوع من
الطلاب يحتاج إلى مبادرات من مدير المدرسة
والمدرسين الاجتماعيين والمعلمين وكذلك من
جانب أسرهم من الطلاب الذين يقتنعون
بسمعة حسنة داخل المدرسة وذلك بمساعدتهم
على حل مشكلاتهم ورفع معنوياتهم بما يخلق
لهم الانتماء في الدراسة وحتى لا تتطور حالتهم
فيصبحوا متسربين .
● أما التسرب من المدرسة
فهو الانقطاع الكلي عن الدراسة وهذا النوع
من الطلاب يلجأون إلى هذه الحالة نتيجة
للتسبب السلبية التي اجتاحتها في حياتهم عن
"مالية التسبب" بالإضافة إلى تهم الطلاب من
طريقة التدريس وتدهور من طريقة المعاملة التي
قد يلقاها في بعض المدارس .
● إضافة إلى هذه الأسباب فهناك سبب رئيسي
يمكن البحث عنه في زوايا البيت وبين أفراد
الأسرة التي قد لا يلاحظها التفرق في الإخذ بيد
الطفل ومساعدة الطالب على تحقيق أهدافه
ومتابعة دراسته بما يجعله متدياً يرتقي بذاته
ويطوّر ويبتدئ في القيام بالعمل ويتبع بعمل
المسؤولية ويعزز بها ينجزه ومصلحة وهذه
الفتة من الطالب وضعها خطراً ولا يجب أن يترك
دون بحث عن الأسباب ووضع حلول تساعد على
على العودة إلى الدراسة والعمل والانتاج .
● دراسة لأوضاع المتسربين
● ويعبرني القاري الكريم عندما أقره بانه
لا تتوفر دراسات علمية توضح أعداد المتسربين
عن الدراسة وتحدد أماكنهم وتعين الجهات التي
ذهبوا إليها ..
وأرى أن تقوم الجهات التعليمية على
مستوى المدارس والمناطق والوزارة بدراسة
أوضاع المتسربين - المنقطع عن الدراسة -
وتعيين أسباب التسرب ووضع الحلول
والبرامج التي تحد من هذه الظاهرة .
● جميل جداً أن تهم - جريدة اليوم - بهذا
الموضوع ولعل هذا الاهتمام يمثل الخطوة
الأولى على الطريق الصحيح لبحث دراسة
التسرب وأسبابه .
● الأستاذ محمد عبد الهادي مساعد مدير عام
التعليم
شكر عزيزتنا - جريدة اليوم - نقها عندما
رغبت إلى إيذاء الرأي - مشرقة - لبعض
الزملاء التربويين أو غيرهم حول ظاهرة
التسرب أو التسرب الطلبي من المدارس .. وأود
قبل الإلاءة بدولي في هذا أن أعرف التسرب أو
التسرب الطلبي من المدارس أولاً ثم أنتقل ثانياً
إلى بيان أسبابه وبؤله وطرق علاجه من
وجهة نظري بوصفي أحد الميدانيين في
التعليم .
● ماهو التسرب ؟
الطلاب المتسربون هم أولئك الذين ينقطعون
عن الدراسة قبل نهاية المرحلة الدراسية التي
يلتحقون بها .. فينوبون في المجتمع بشكل أو
بآخر دون اكتمال تعليمهم .
● أما المتسربون من الدراسة .. فهم الذين
اعتقدوا الخروج من المدرسة أثناء الحصة أو
التأخر في الحضور إلى المدرسة .. أو الغياب
اليومي للمثل أو الانقطاع لأسباب مختلفة في

ما أسباب تجمع بعض الشباب أمام أبواب
المدارس ؟
● لماذا يتواجد الطلبة في المطاعم والبوفيات في
أوقات الدراسة ؟
● لماذا ذراهم يستكعون في الشوارع
والاسواق ؟
● لماذا تخلق المدارس أبوابها ؟ ولماذا تلتحقها
بدون مراقبة ؟
● هذه التساؤلات وغيرها هي التي تدور حولها
قضية خروج بعض الطلاب من مدارسهم أثناء
اليوم الدراسي أو الغياب الكلي أو التأخر في
الحضور أو عدم حضور بعض الحصص
والتسكع في أروقة المدارس ..
وكذلك شكوى أولياء الأمور الدائم لدى الجميع
يتدني مستوى تحصيل طلبة في مراحل
التعليم المختلفة وقد يكون هذا التدني شاملاً في
العلم كله .. وموجوداً في جميع المجتمعات
ببداً ما يصلنا من دراسات وتقارير عن قيام
بعض الدول والهيئات بدارسات وتجارب تهدف
لتحسين العملية التربوية والعلمية بما يساعد
على رفع مستوى التحصيل .. حتى تلك الأمم
المتقدمة نجد أنها تشكو هي الأخرى من هذه
المشكلة .
● التسرب أو التسبب من المدرسة ظاهرة
موجودة في مدارسنا ولا يمكن إغفالها أو
التساهل في معالجتها . وتعد هي أهم الأسباب
في تدني مستوى التحصيل لدى بعض الطلاب
وانقطاع البعض الآخر عن الدراسة لسنوات
ربما يعود بعدها للمدرسة عندما يدرك فادحة
الأمم وتتضح له الرؤيا وتنهقه الحياة لمواصلة
دراسته بالمدراس الليلية فلما على تلك الفرصة
وسنوات العمر التي لا تعوض .. وبعد أن كانت
جميع الفرض ملحة له بالاستمرار والتزود من
العلم والكل كان ينفقه ويشجه يعود اليوم
وهوم الدنيا ومشاكل الحياة والآباء الأسرية
والاجتماعية تثقله ويواصل دراسته بنهم ودافع
شخصي واقتناع ولعلم وأهمية دراسة وتيله
لشهادة علمية تلبى حاجته وتلبيها واجتماعياً .
● ظاهرة الغياب أو الهروب من المدرسة يجب
القضاء عليها ومعالجتها ذلك أنها تؤدي بدون
شك إلى إفساض داخل المدرسة والتثبيث
وتعطيل فكرة سيئة عن المعلمين بها بالإضافة إلى
ضياح بعض الحصص والفرص المهمة للطلاب
وبالتالي ضياح الطلاب وفضلته في نهاية العام مما
يترتب عليه تكرار عمليات التسرب وفضله من
المدرسة وتحطيم حيلته ومستقبله وحياته من
ينقطعون بفرق الصبر وهم في أمس الحاجة
إليه وإلى علمه وشهده ولا يمكن معالجة هذه القضية
إلا بعد معرفة أسبابه ولكن أسباب هذه القضية
كثيرة ولا يمكن حصرها أو تحديدها بشكل عام
فهي تتعدد وتكثر وتختلف من مكان لآخر
وتختلف من طالب لآخر ومن مرحلة تعليمية
لأخرى وتدخل فيها عوامل كثيرة كعمر الفرد
والبيئة والمجتمع الذي يعيش فيه ومدى جدية
المنهج وقدر المعلم ووجود الضوابط والحدود في
المدرسة وفقدانها وإيضاح الروح الإيجابية
والقدوة الحسنة والتفهم من الجميع لظروف
الطلبة الاجتماعية أو المالية ..
● معالجة أيضاً متعددة الاتجاهات منها ما يتعلق
بالمدرسة والمدرسة تعني المكان الذي يدرس فيها
الآباء والخدمات القديمة لهم والتجهيزات
والوسائل المتاحة وكذلك الجهات المسئولة
كمديريات التعليم ووزارة المعارف وأصلها
المختلفة .. ومنها ما يتعلق بظلم نفسه وولي
أمره وكذلك المجتمع والبيئة المحيطة ويدخل
فيها جهات الأمن وأجهزتها وأجهزة حماية
المجتمع الأخرى التي عليها المحافظة على
سلامته ومنع دخول بعض العادات والظواهر
السلبية إليه .. من هنا كان علينا أن نتجه
إلى هؤلاء نستطلع أراهم حول قضية التسرب
والتسبب ونبدأ بمدير عام التعليم بالمنطقة
الشرقية .

[التسبب والتسرب]
د . سعيد عطية أبو غالي
مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية .
● التسبب والتسرب عنوانان على تصرف امره
يزعج وهذا التصرف في الواقع يأتي نتيجة وهو



مدير عام التعليم بالمنطقة الشرقية



هل رتبنا التعليم؟!



فهد محمد أبا الخيل محمد عواد السويدي صديق جمال الليل

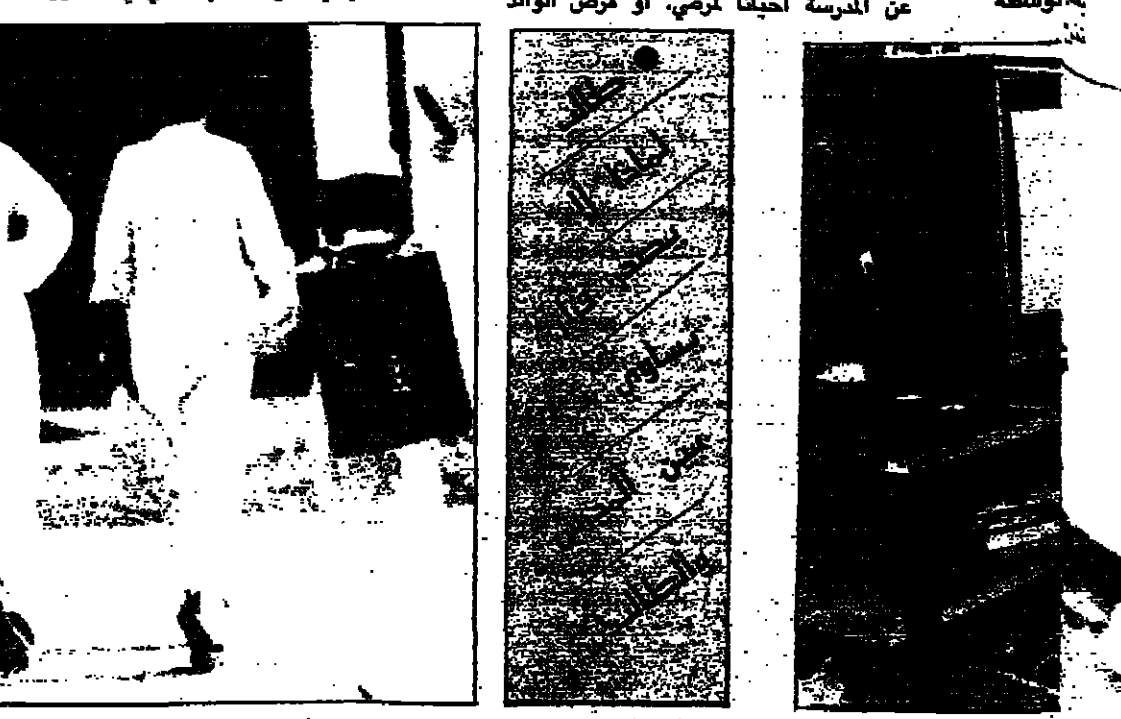
الدراسة في البيت

القريبة ولكن الأب أصر أنه قد سلمه لدير المدرسة الابتدائية وأدخله إلى هذا الفصل وقد كان يشير لفصل الأول الابتدائي ولم يفتح حتى اتصل المدير بالمدرسة المتوسطة والتي بدورها أخبرته أن ابنه موجود لديها في الصف الأول متوسط.

ولاشك أنه دليل على عدم المتابعة... ويضيف أن فقدان الحزم وعدم خوف الطالب من المدرسة أو عدم احترام معلمه يساعده على إهمال دروسه وبالتالي رسوبه ثم فصله وانقطاعه عن المدرسة فطالما يقضي وقتاً كبيراً في المدرسة ربما أكثر مما يقضي عند والده المشغول عنه لذا فدور المدرسة مهم في التأكيد على الحضور والالتزام... فلا بد من متابعة الطالب وتذكيره بالواجبات... وكذلك نجد أن توفر مصلحتهم أو إهمالهم... وكذلك نجد أن توفر التكاليف والالتزام والالتزام والالتزام... حولها تلهي الطالب عن دراسته وعن كل واجباته وكذلك تؤثر في اليوم فلاحض للدراسة ويغيب عنها حيث لا يوجد عنده وقت فراغ يذكر فيه ولا حزم في المدرسة ولا مراقبة في البيت!!

الطلاب يتحدثون في إحدى المدارس المتوسطة النهارية تحدث الطالبة بحرية بعد وعنا لهم بعدم ذكر الأسماء... فلماذا قلوا؟... لئلا هو السبب الذي يقضي علينا لعدم الحضور والالتزام من بعض الحصص... أقدم الطالب أوقف يطالب بمنع الخروج يطالب بالانضمام للطالب... وكان الطالب يمثل على كبريه لاشكر ولا يتكلم ولا يتكلم ولا يتكلم... ولحقنا إذا تآخروا بقليل عن الحصص بطرنا الاستاذة كعقاب وهذا أكبر غلط... والسهر لا يساعد على النهوض المبكر إذا أحيانا تأخر وخوفاً من الدرس أغيب في هذا اليوم...

أحس ببعض الملل لأن كان يوم نشاط في المدرسة أو إذا كانت الحصص انتقلت لدرس غلب... لأن الدرس البديل لا يقوم بالتدريس ولكن يجلس ويطلب منا للذاكرة أو السكوت وكذلك المشكل في البيت والسهر وراء غيبي وتأخيري عن المدرسة... كذلك لا يوجد عندي سبيل ولا سيطرة... بعض الحصص لاحتضارها والسبب هو الدرس الذي لانفهم منه... وأحيانا يخرجنا المدرس لعل نشاط خارج الفصل أما الغياب فليحيا يكون سبب سفر العائلة خاصة الإرياء إلى الإحصاء وخارج البلاد... والسهر أمام التلفزيون... والمسلسلات والتي تأتي متأخرة والجميع يسهر لشاهدتها ولا يستطيع النوم... وتأخر عن الحضور لاني أذهب للمدرسة مشياً على الأقدام والوالد لا يقوم بمكراً ولا يحضرنى للمدرسة... سبب خروجي من المدرسة هو المستويات التي في المنهج... زعتي قليل... ولأخيراً فخرج لاشترى من اللبونة لأن نفسي ملك منها... وأغيب عن المدرسة أحيانا مرضي... أو مرض الوالد



وعندما تكون عندي ظروف عائلية لايسمح لي المدير إلا بأن أشرح له السبب... وهو سر لذا أهرب من المدرسة... وعندما أشرح بالملل أخرج وأتسقى في الشارع أو أروح للبقلة وأعود بعد أن ارتاح... والعذر معروف أما في الحمام أو كنت عند الاستاذة فلان... وأحيانا أروح لدرس الفنية لأساعده... وحتى لأحضر حصص الرياضيات

● وقت الحصص طويل والمدرس ينتهي من الشرح ونجلس نتمك ونعمل لهذا خرج لاي سبب

● بعض الحصص مثل الرياضيات واللواحد تكررني في المدرسة فلاحض الحضور لها وأغيب لارتاح منها

● بعض المدرسين لا يهتمون إلا بالغة الشطر وإذا لاحت حصصهم لاني أحس بالضيق منهم... ومن أهتمهم واستفهمهم يتأ لانا ضعف... ورأسين في الفصل

● خروجي ليس كرهأ بالمدرسة ولكن الدوام طويل... فيه سبع حصص وأنا لاحتها ولاي أنسأ... كله شرح في شرح وواجبات في الفصل والبيت ولوقت عندي لعب فيه ولا ارتاح فيه كله دراسة في دراسته!!

● أخرج أحيانا لاني لأحب ملقموه في المقصف سنوشتات بكرة ويلعب ويلعب فخرج اشتري من البوفيه أو السقوت وكذلك الفلسفة القصيرة والرحم الطويل على المقصف وأحيانا أذهب قبل دوام المدرسة لأطعم بعيد فلتأخر في الحضور عن المدرسة

● أنا أعرف إذا استأذنت من المدير فأن يسبح في بالخروج ولكن عندي موعد مع صديق ويجب أن أخرج إذا أهرب لاني أخاف من مقابلة في البيت ولايسمح لي بالخروج فوالدي يخلق الدباب... ويجبرني بالذاكرة في الغرفة ولايسمح لي بمقابلة أصدقائي وأحب خارج البيت

● والدي يقول وأنا المسؤول عن البيت وأعمل حتى في الليل وتأخر في النوم ولايسمح الحضور مبكراً وأحيانا أكون متعب وإنتم في الحصص فيطربني المدرس وأحيانا لا لي لم أحل الواجب

● أنا ربيت عدة مرات وزهقت من الدراسة ولكن والدي يجبرني عليها... ولايسمح مخالفة ولكني أهرب أو لأحضر بعض الحصص حتى تطرني المدرسة وأرتاح واشتغل في أي عمل

● المدرسة زينة وأحبها ولكن نظفها لأحبها فأهرب منها... أليس ملكيون فيه حرية في الدراسة يعني أخرج الحصص التي أريدها أو الصعبة ويسمح لنا بالخروج في الحصص السهلة

● أنا لآتأخر ولكن الدوام المدرسي في الصباح يكون بدري جداً والواحد ماضيع من النوم أليس ملكيون في الساعة الثالثة صباحاً

● مشكل لآتأخر وخلاف والدي مع والدي الدائم لايسمح لي بالذاكرة ولا أعرف أقرأ ولايسمح لي الواجب من الملل... فأهرب أو أخرج من الحصص والمدرس لايعرف السبب ولكني يلقيني ويطرني

تسبب النظم وعلى سبيل المثال أذكر لكم قصة قلها الدكتور سعيد أبو عاتي مدير عام التعليم في نوبة الإدارة المدرسة بأن لحد الطالبة في مدرسة ما ضربت مدرسة طبعاً هناك حكاية ولكن الذي يهم أنه في النهاية ضربت مدرسة... قامت المدرسة بفصله ورفعته أوراقه للإدارة... فحزرت فصله... فقدم بشكوى للوزارة فلم توافق على الفصل وطلبت خصم درجات عليه... ولكني أعتبها طليبا بفصله فزعت للوزير الذي أقر فصله

طالب يضرب مدرسة ولكن لسهل لأم من المدرسة ولأن مدير التعليم... إلا بموافقة وزير المعارف هذا يدل على تسبب النظم وبالقائي تسبب الطالب

السؤال الأول!! بالإضافة إلى وجود الرغافة والظلم وسبل الترفية وأيضاً المدرسة والتي أعطينا ٨٠٪ من أسباب التسبب... ابتداء من قرائنها مروراً بمدرستها وحتى مديرها هم المسؤولون عن التسبب فلو أغلقت المدرسة الباب خلال الدوام فطبعاً المتأخر لن يدخل وتكون قد ساعدته على التسبب والخروج إلى الشارع بدون علم والده والمدرسة وكذلك يجب على المدرس والمدير وجميع العاملين تربية المدرسة للطالب حتى لا يخرج وإلّا يفتن أحب المدرسة جاء بنفسه لها... ولايجب إذا وجد فيها أشياء أرى غير الدراسة بعينه متراوحتها من اللعب والنشوة وكذلك الفلسفة الواحدة خطأ يجب أن تكون فصحتي لئلا يمكن فيها الطالب من الأكل والراحة... أن تأخذ الفلسفة أو النكتة يجعل بعض الطلاب يتأخر للظهور خارج المدرسة في المطاعم القريبة من المدرسة

فليسبب أسبيله من ناحية التسامح مع الطالب والتشديد على المدرسة بالالتزام بالتعليمات بعيداً عن الإحتجاج أو محاولة التصرف أو التعديل... خاصة في المرحلة المتوسطة والثانوية وهي المرحلة الخطرة بالنسبة لسن الطالب الذي يجد في نفسه القوة وتكون لديه الفضائل ويجب الظهور وفرض السلطة مع الغير يجب به عندما يفرغ أن للتعليم يحبه ويقف بجانبه

● ذلك أعمل السنة في آخر العام... وقد يساعد الجهل في تطبيقه على التسبب وكذلك الإعداد الكبيرة في الفصل الواحد ليس سبباً رئيسياً في التسبب... فطبعاً مثلاً... يوجد عندي جميعاً قوية مكونة من اثني عشر طليبا... وأولياء أمورهم يدفعون كما تعلمون أجراً للتحاق بها ومع ذلك نجد أن هناك من يتغيب ولايحضر

● ويوجد في المدرسة التي يزيد طليبا في الفصل عن ٢٥ طليبا يحضر الجميع مع أنها مجانا

● وعلى نجد أن مدارس خارج مكة طلبة يوجد في صفوفها ٢٠ طليبا... و ٨٠ و ١٢٠ طليبا مثلاً في السودان في الفصل الواحد... إذ أع هذا من أسباب التسبب فليس هو سبباً أساسياً في ذلك ولكن السبب الرئيسي في قلة الدارئين في المدرسة مما يجعلها غير قادرة على المتابعة ومواصلة الاتصال بأولياء الأمور أو الوصول لهم ومعالجة المشاكل... ومنها التسبب والخيب والتأخر... ولا يمكنها من مزاولة التعليم الجيد الذي يتبع للطالب الفاعل والتكيف في مدرسته

● مثل تنظيم الأنشطة ومزاوتها وإيجاد المسابقات ودراسة مشاكل الطلبة العقلية والمدرسة والاجتماعية... لذلك يجب أن يتناسب عدد الدارئين بكل مدرسة مع أعداد الطلبة هذا هو الحل الصحيح للقضاء على ظاهرة التسبب

● أما عن نصيب المدرس الحالي ٢٤ حصة... فليس سبباً... فقد كان في الماضي نصف ٣٠ حصة وكان فاعل المدرس في مدرسته أكبر ولكن السبب في التسبب فعندما يريد أن يعمل ويتجهز أن يعطيه أي علق... لكن السبب الرئيسي الذي أراه هو عدم وجود الحوافز التشجيعية للمدرسين ولكل العاملين في المدرسة فالآن يتساقط الذي يعمل والذي لايعمل... وأنا أرى أن جميع العاملين من مدرّسين ومدرّسين وطالبات تحتاج الحوافز والاحتياج إلى التشجيع وشهادة تقدير... هذه أشياء مادية يحسها الفرد منا وتدفعه إلى مزيد من العطاء... كذلك يجب أن يكون هناك محاسبة لكل مقصر ونجد المدارس في غياب الحوافز من الإدارة تقوم بتأمين جوائزها من المقصف بل يتعدى ذلك وتقوم بإصلاح أبواب ونوافذ المدرسة من المقصف والمعيبة كله على المقصف... علماً بأن أرباح المقصف محدودة ونصفها يعود للطالب

● مجلس الآباء فاشلة!!

وإرى إشراك أولياء الأمور في حل المشاكل التي تواجه المدرسة لها المانع من أن يدفع في الأمر لإصلاح مدرسة ابنه ويساعد المدرسة ويشعر ابنه معها بملكته لئلا يفقد عليه... وهذا مكان يفعله مجلس الآباء والمعلمين في السابق... أما مجلس الآباء الحالي فهو فشل لدرجة أنه يجب إيقافه... فمائدة حضور أولياء الأمور دون أن يكون لهم دور حتى في حل مشاكل ابنائهم... هم محفزون ويستمعون لخطاب مدير المدرسة والمدرّس الاجتماعي ولايشركون بل ينصرون دون أي فائدة لأنهم ولا للمدرسة... حتى الحضور قليل لاينسب عدم طليبا المدرسة... والذي أراه أن يكون هناك مجلس آباء معصرون للمشاركة ويستطيع الحل وله رأي في كل إجراء مدرسي أو تعليمي

المدرسة ● فقدان الضوابط المدرسية وعدم جدتها أو الغفلة والتسدد في تطبيقها ● نظام الاختصاصات المعمول به حالياً وعدم أدراك أبعاده وأهدافه من الطالب والمعلم مما يعطي تصوراً آخر لكيفية تطبيقه... فطالما يشتمل في أداء واجباته تصوراً أنه يستطيع جمع الدرجات اللازمة للنجاح والمعلم يستهين بحجم الدرجات التي يعطيها للطالب ● نقص الخدمات والتجهيزات والوسائل المعينة في المدرسة ● أجور المدرسين واعتمادهم على الناحية العلمية وأعمال الناحية الاجتماعية والإنسانية ● قلة المعلمين بالمدرسة وعدم تخصصهم مع أعداد الطلبة ● المقصف المدرسي ونقص الإمكانيات وعدم تلبية لرغبات الطلبة ● الاعتماد على الدروس الخصوصية يساعد على إهمال المدرسة ● وهناك أسباب أخرى تساعد على التسرب والهروب من المدرسة ولطفاً شمل وأهم نظراً لأنها تخص الطالب وتنفذ به لهذا التصرف منها مثلاً:

● عدم حل الواجبات المطلوبة منه يدفعه إلى التغيب ذلك اليوم أو الهروب من الحصص ذاتها ● سوء حالة الطالب المادية أو النفسية وعدم الاستقرار... فالأول قد يدفعه إلى البحث عن العيش والخفي قد يدفعه للبعد عن الناس ● حياة الطالب وخجله من معلميه أو زملائه أكثر منه مثلاً أو تخلفه الدراسي... وأحيانا لحسنه المتفرقة مع تجاهل المعلم وسوء تعامل الزملاء ● نجد أن أسباب التأخر في الحضور للمدرسة يعود لملي:

● إهمال بعض أفراد الأسرة من أخوان وأخوات إلى مدارسهم ● السهر في متعة برامج التلفاز وأفلام الفيديو... وبالقائي النوم متأخراً وعدم الاستفادة من الاستيقاظ المبكر ● تسامح بعض المدارس في متعة أو محاسبة المتأخرين ● عدم البيت عن المدرسة يؤدي إلى التأخر ● استغلال الطالب بنظام المدرسة وعدم الجدية في تطبيقه عليه ● اشتراك الطلبة في التسلقات غير المنهجية ● تعلم بعض المعلمين وقسوتهم وعدم مراعاتهم أو تفهمهم لبعض الظروف المحيطة بطلبتهم تدفع بالطالب للغياب في حصصهم

● وتخص بعض طرق العلاج والتي تخص المدرسة لأن المدرسة لها الدور الفعال والأساسي في تربية الطالب وتدريب العلم والتعلم له... بيان حضور كل طليبا في كل حصص يرسل للدارسة في نهاية دوام كل يوم بعد توقيع المدرس والعريف

● ما كان الهروب من المدرسة أخطر من الغياب ● تحديد فترات الدرس التي يجب على مدير المدرسة أن يخبر وفي الأثر في نفس اليوم وبأي وسيلة كانت ● تعيين مراقبين لمتابعة غياب الطلاب ولتتبعهم أثناء اليوم الدراسي وأشعر إدارة المدرسة عنهم أولاً بأول ● تحديد فترات الراحة بين الحصص بحيث تكون كافية وذلك لطرد الملل الذي يؤدي إلى الهروب من الحصص

● أخذ التعهد اللازم على ولي الأمر عند استدعائه وحضوره إلى المدرسة ● على المدرس متابعة الدرس فله يجب على مدير التربية من أسباب في تدريس ملته واستغلالها أثناء الدرس لطرد الملل والقلق عن الطلاب أثناء الدرس

● يتولى المدرس أخذ غياب الطلاب وتسجيلها ● على المدرس في الكشف الفعلي عن الغياب ● قول إدارة المدرسة وفق اللائحة التنظيمية مدارس المرحلة المتوسطة والثانوية بوضع العقوبات الضرورية واللائحة والتي تحد من عملية التسرب ● مناقشة هذه المشكلة في مجلس الآباء وأولياء الأمور ومعرفة الأسباب ومناقشة الحلول اللازمة لحلها

● على إدارة المدرسة الإهتمام بدرجات السلوك والمواظبة واستغلالها استغلالاً سليماً لعلاج هذه الظاهرة ● تبصير الطلاب بمشكلاتهم وأسبابها ومناقشتها معهم للوصول إلى أفضل السبل لحلها واتباع أساليب النصح والتوجيه والإرشاد

● ومحفص البيت تلح المشاركة في إعطاه حقه وأوضحوا دور البيت وتعاونوا مع المدرسة بالاتصال والمشاركة والمشاركة أيضاً بالعبء لأن وحيته الجود الدراسي له في المنزل وتحسين العلاقات الأسرية خاصة الوالد والوالدة مع مراقبة الابن من حيث اتصالاته وأصدقائه ومشاهداته للأنشطة والأشرطة وغيرها... وأرجو أن يحقق هذا البحث عن قضية التسرب من مخرجوه جميعاً في خدمة ابنائنا ومدرستنا ووطننا الحبيب

● وتعد وسائل الترفيه داخل البيت وخارجه ● ازدهار المعلومات وكبر المنهج المدرسي وضيق الوقت وكثرة الواجبات والإعمال

● وتعد وسائل الترفيه داخل البيت وخارجه ● ازدهار المعلومات وكبر المنهج المدرسي وضيق الوقت وكثرة الواجبات والإعمال

● وتعد وسائل الترفيه داخل البيت وخارجه ● ازدهار المعلومات وكبر المنهج المدرسي وضيق الوقت وكثرة الواجبات والإعمال



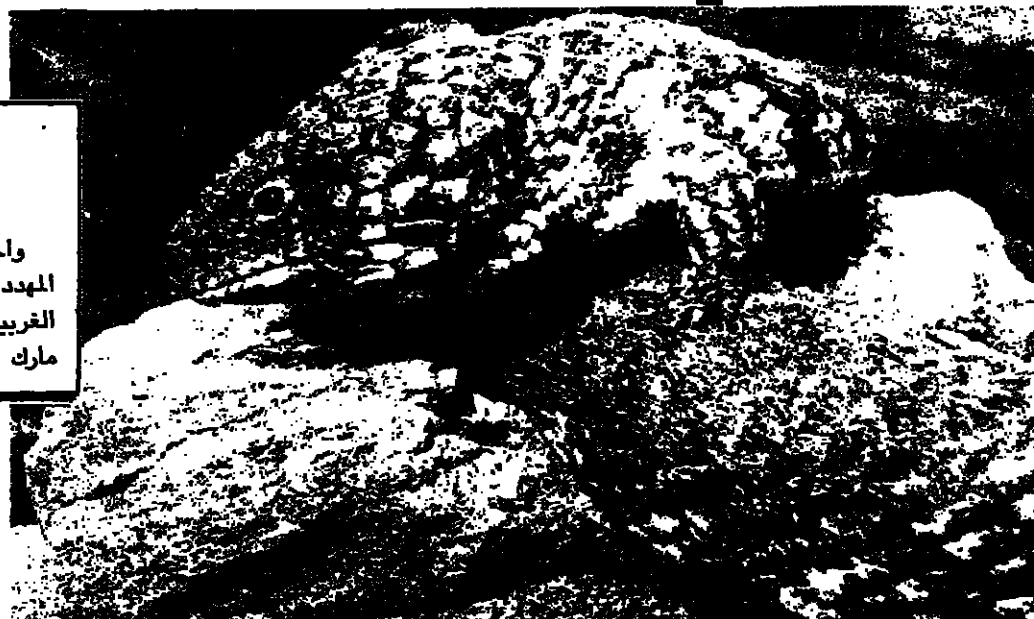
احترس

مجموعة من الفتيات البياتيات اخترن التخلي عن الرقعة المعتادة لحواء ويدن في استعداد للنولي مهام حراسة زعماء الدول الصناعية للشيخ الكبري الذين سيجتسون في طوكيو .. ولا تملك الا ان تقول احترس .



حماس

احياناً يستبد الحماس باللاعبين الى حد العنف وهذا اللاعب يسقط ضحية للحماس الزائد .. اعتقد انه يلعب اليوم الذي بدا يلعب فيه الكرة .



عجائب

واحدة من عجائب خلق الله وهي سحلية الصنوبر الاسترالية المهددة بالانقراض هذه السحلية يتم تهريبها حالياً الى ألمانيا الغربية في طرد بريدي عادي حيث يصل سعر الواحدة منها الى الف مارك .. أما عجائب ..

عطشان

هذا الطفل اعياء الحر والعطش فهو الى اقرب مورد للمياه وكان خبطوما يروي حديقته ولكن الكاميرا كانت له بالمرصاد .



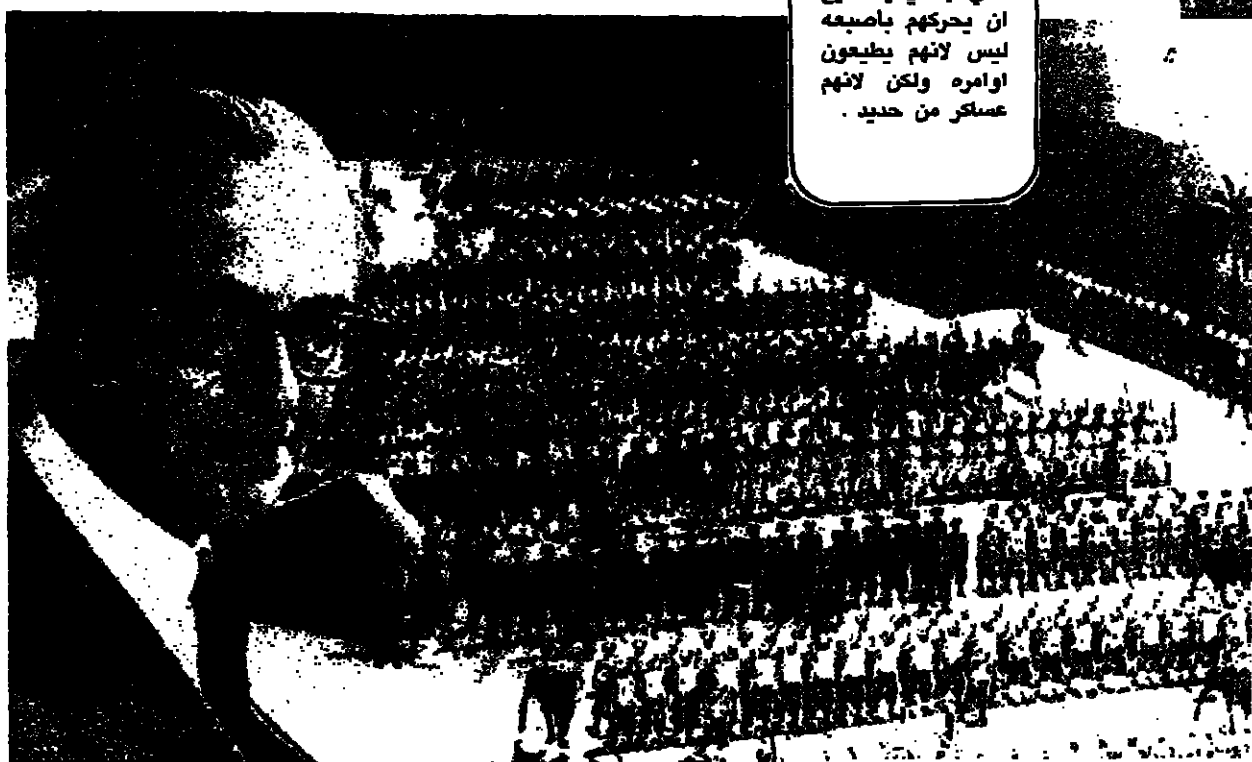
أرزاق

يصير صاحب الكلب الموجود على يمين الصورة على اطعمته بالزراعة رغم انه تعدى مرحلة الفطام اما الكلب الاخر فتحرص صاحبه على تزيينه بالحلي الذهبية رغم ملامحه الحزينة .. أرزاق ..



اعلام

الاعلام يلعب دوراً فعالاً في التأثير على الرأي العام وتوجيهه والاميركيون اول من عرف هذه الحقيقة وعرفوا كيف يستغلونها لتحقيق اهدافهم وابتكروا في ذلك اساليب وطرائق كثيرة . وفي الصورة تشاهد كيف اهدى مرشح لمنصب عمدة في مدينة صغيرة لا يزيد عدد سكانها عن اربعة الاف شمس الى اسلوب طفت لانتباهه يستطيع ان يشاهده كل الناخبين وما عليه الا ان يضعه في مداخل الشوارع الرئيس ويضمن ان يشاهده الجميع .



عساكر

اصبح هذا الرجل يملك جيشاً قوامه ألفي جندي يستطيع ان يحركهم بأصبعه ليس لانهم يطيعون اوامره ولكن لانهم عساكر من حديد .

الحاج كينوك

نيل كينوك زعيم حزب البريطني برندي الطائفة الاسلامية افتاء زيارته لمسجد في ضاحية فولهام التي تشهد انتخابات فرعية حلقيا . وطبعا الموضوع كله دعابة انتخابية .



مؤسسة محمد سعود ملفي السبيعي للمقاولات برحيمة

تعلن بأن الموضع اسماءهم اثناء سوف يفترون الملك بتأشيرات خروج وعادة . لذا فعل كل من له مطالبات الاتصال على الهاتف رقم ٦٦٧٠٥٧٤ وذلك في خلال ثلاثة ايام من تاريخ الاعلان . والمؤسسة غير مسئولة عن اي مطالبة بعد ذلك وبيناهم كالآتي .

الاسم	عدد
ابراهيم فيست ديلاسيو	١
نبيه مصطفى جمال الدين	٢
ابراهيم محمد محسن السيد	٣

الجسبة
امريكي
ايراني
مصري

تعلن مؤسسة ابن الزين التجارية قسم المرفر

عن وصول الباخرة

جورجيوس كايا GEORGIOS KAPA رحلة رقم ٨٦/٨

ايف ميناء جدة الاسلامي

يوم ١٩٨٦/٤/٦ الموافق ١٤٠٦/٧/٢٩ قادمة من ميناء لورنسدون وسوف تقاسم يوم ١٩٨٦/٤/٦ الموافق ١٤٠٦/٧/٢٩ ايف ميناء لورنسدون

على ساحة الميناء يتبعها ان تفرغ البضائع من البواخر وسوف تكون البضائع في ميناء لورنسدون

١٤٠٦/٧/٢٩ الموافق ١٤٠٦/٧/٢٩

مؤسسة جيبى للتجارة والمقاولات

تعلن انها ستفتح هؤلاء العاملين الاتية اسماءهم اثناء ثاشيرة خروج نهائي لمن له حق على المكونين الاتصال على تليفون ٨٣٦٦٨٣٢ في خلال اسبوع من تاريخ الاعلان وبعد ذلك التاريخ فان المؤسسة غير مسئولة عن اي مطالبة (١) شاران بيلا سلام تليفندي الجنسية يحمل اقامة رقم ٩٨٧٧ شه وتاريخ ١٤٠٤/٦/٢٢ صفره ١٤٠٤/٦/٢٢ من المدام (٢) بيشت وونج نور سينج تليفندي الجنسية ويحمل اقامة رقم ١٢٨٧٧ شه وتاريخ ١٤٠٥/٩/٧ شه (٣) تيريك تيريك ستافون تليفندي الجنسية ويحمل اقامة رقم ١٢٨٥٨ شه وتاريخ ١٤٠٥/٨/١٠ شه

تعلن مؤسسة ابن حيان للتجارة

ص.ب ٤٤٧٢٠ - الدمام ٣١٤٩١

عن سفر مكفولها/ جي بونج لي

كوري الجنسية - جواز رقم ٢٥٤٩٧٤ سيول

بتأشيرة خروج بدون عودة - فعلى من له اي مطالبات لدى المذكور الاتصال بالمؤسسة هاتف رقم ٨٤٢٨٨٠٠ أو ٨٤٢٥٢٠٠ خلال اسبوع من تاريخ نشر هذا الاعلان ولا علمية برائته

● 2019年12月31日 星期三

في يونيو عام ١٩٨٢ . عملية فدائية
السلطينية تعيد الى الامان تكريات
ما قبل غز لبنان يعقبها هجوم
اسرائيلي وحشي يؤكّد للجميع
الذكوبية السلام . وبعد ذلك هجوم
فدائي جديد وتورّد دائرة الموت
تتوّف دماء الشهداء لتروى شجرة
الحرية التي لا تروى بدموع
المظلومين ولكن بدماء المقاتلين

الغلب يفحص

لقد استنطق الطب و"الطباء عبر
سيرة التعاون الممرض والتكامل
بينهما" قديما خدشات جليلة

المسائل الأخيرة
للماركوس قبل
حديث تلفزيوني

لقد استطاع الطب والعلوم
سيرة التعاون المشترك والتكامل
بينهما أن يقدم خدمات جليلة
للإنسانية. ولعل الإنسان لا يستطيع
أن يتصور مجتمعا لا يوجد فيه
طبيب أو طبيب.

وإن يختلف آثنان حول
الجدية في حقن الطب من اشكالات

عريضة فيما يتعلق بالمعتقدات الدينية وفي مجال المعازنات والسلوك الاجتماعي كما في ميدان المفاهيم العامة مثل الاخلاقيات والمثل والقيم انت في بعض المجتمعات الى تعديل القوانين الوضعية وسن قوانين جديدة

والطوبى لنفسها - وأبطلت البحث العلمي الطبي حسب رأي البعض في مناهجها - انحرفت به بعيدا عن أهدافه السامية التي كان ينبغي أن يكرس نفسه لها وحدها.

وإذا كان كل ذلك يعتبر عند الباحثين في هذا المجال نتائج

عرضية فهي قد بدأت تتنصب
عقبات متشابهة لها ما يبررها على
مسار البحث العلمي الطبي يختلف
ويتفق فيها وحولها العلماء من
داخل وخارج المهنة وقد كشف
الجدل المستمر - الى جانب ما اتاحه
من معرفة لامثالنا غير

العلمي في هذا المجال ينبغي ألا يترك لفريضة الإنسان الفطرية في معرفة الحديد وإملاكه بل أصبح مألوفاً في فرض ضوابط قوية لتوجيهه ونعني هنا الضوابط

تعلن بأنها قد منحت مكافئها المدعو /
الجنسية . جواز سفر رقم ٦٥٦٦٥ - تان
مطالبة المنكسر عليه مراجعة ادارة مفرون
الساحل . او الاتصال بهاتف ٥٧٤٥٢١
هذا الاعلان يصري فقط لمدة ثلاثة

عبدالله خالد
يعلم عن فقدان اقامه مكفوله السيد /
الجنسية اقامه رقم ٤/٢٠٣٧ تاريخ ٧/
الخبر نرجو ممن يجدهما تسليمها للجو
٨٩٤٩٢٨٢

[illegible]

لقد استطاع الطب والعلوم
سيرة التعاون المشترك والتكامل
بينهما أن يقدم خدمات جليلة
للإنسانية. ولعل الإنسان لا يستطيع
أن يتصور مجتمعا لا يوجد فيه
طبيب أو طبيب.

القلب أحرز تقدماً مذهلاً حتى أن
الإنسان نفسه الذي يتم على يديه
هذا التطور لم يستطع مواكبة
والتأقلم معه.

فالذروة التي بلغها الطب من
خلال ابواب كثيرة في التشخيص
ونقل وزراعة واستبدال الاعضاء
في حقها لم يضر الزيادة والمجمل

وإن يختلف آثنان حول
الجدية في حقن الطب من اشكالات

عريضة فيما يتعلق بالمعتقدات الدينية وفي مجال المعازنات والسلوك الاجتماعي كما في ميدان المفاهيم العامة مثل الاخلاقيات والمثل والقيم انت في بعض المجتمعات الى تعديل القوانين الوضعية وسن قوانين جديدة

والطوبى لنفسها - وأبطلت البحث العلمي الطبي حسب رأي البعض في مناهجها - انحرفت به بعيدا عن أهدافه السامية التي كان ينبغي أن يكرس نفسه لها وحدها.

وإذا كان كل ذلك يعتبر عند الباحثين في هذا المجال نتائج

عرضية فهي قد بدأت تتنصب
عقبات متشابهة لها ما يبررها على
مسار البحث العلمي الطبي يختلف
ويتفق فيها وحولها العلماء من
داخل وخارج المهنة وقد كشف
الجدل المستمر - الى جانب ما اتاحه
من معرفة لامثالنا غير

العلمي في هذا المجال ينبغي ألا يترك لفريضة الإنسان الفطرية في معرفة الحديد وإملاكه بل أصبح مألوفاً في فرض ضوابط قوية لتوجيهه ونعني هنا الضوابط

تعلن بأنها قد منحت مكافئها المدعو /
الجنسية . جواز سفر رقم ٦٥٦٦٥ - تان
مطالبة المنكسر عليه مراجعة ادارة مفرون
الساحل . او الاتصال بهاتف ٥٧٤٥٢١
هذا الاعلان يصري فقط لمدة ثلاثة

عبدالله خالد
يعلم عن فقدان اقامه مكفوله السيد /
الجنسية اقامه رقم ٤/٢٠٣٧ تاريخ ٧/
الخبر نرجو ممن يجدهما تسليمها للجو
٨٩٤٩٢٨٢

تقدیر: لمحات سیارات، اقامہ ادنام :

نوع السيارة	رقم السيارة	نوع السيارة	رقم السيارة
١ - شفر اميالا	٣٠١٦٤٥٤	١٤ - مرسيدس	٧٠٠٢٩٨٨
٢ - مازدا	٣٠٢٧٥٧	١٥ - مرسيدس	٧١٠٥٥٩٢
٣ - تويوتا كلرون	٣٠٢٢٣٠٠	١٦ - هينو	٥٠٣٣٦٣٠
٤ - مازدا	٣٠٢٤٥٥٥	١٧ - هينو	٥٠٣٣٥٦٨
٥ - مازدا	٣٠٢٢٨٢٢	١٨ - هينو	٥٠٤٥٧٥٤
٦ - مازدا	٣٠٣٤٢٨٧	١٩ - هينو	٥٠٤٥٧٣٣
٧ - كورسيد	١١٢٣٠٩٢	٢٠ - مرسيدس	٧٠١١٣٤٥
٨ - مازدا	٣٠٣٨٨٤٥	٢١ - مرسيدس	٧٠١١٣٤٦
٩ - تويوتا كوستر	٩٠٠٥٣١٨	٢٢ - شفر استيك	٧٠٣٠٠٣٢
١٠ - تويوتا بكب	٧٠٣٤١٤٨	٢٣ - تويوتا بكب	٧٠٧٤٩٦٨
١١ - تويوتا بكب	٧١١٣٤٢٧	٢٤ - تويوتا بكب	٧١١٣٥٥٩
١٢ - تويوتا بكب	٧١١٣٧٧٠	٢٥ - مرسيدس	٧٠٠٩٥٤٠
١٣ - نيسان استيك	٧٠٠١٥٧٤	٢٦ - مرسيدس	٧٠٠٩٥٤١

نرجو من يعثر عليها الاتصال برقم ٨٣٤٠٢٦١ او تسليمها الى ادارة المرور ومع الشكر .

عبد الله خالد الهجري / علي محمد محمد يعقوب بكستاني
 يعلن عن فقدان القلم مكتوله للسيد / علي محمد محمد يعقوب بكستاني
 الجنسية القلم رقم ٤/٢٠٣٧ تاريخ ١٤-٦-٢٢ هـ مصادرة من جوازات
 الخبر نرجو ممن يجدها تسليمها للجوازات الخبر أو الاتصال بهاتف
 ٨٩٤٩٢٨٢.



تصوير / امجد افضل



بحضور رائد القضاء مسافر أمس الأول

الأمير فهد بن سلمان يكرم رجال الصحافة والصناعة والفائزين في المسابقة التربوية الرابعة

تغطية: فيصل القو - عياد الغشري

في امسية تكريمية وضمن تشجيعه الدائم لرجال الصحافة والإعلام ودعمه المستمر للمسابقات التربوية التي تنظمها صفحة تربوية وتعليمية بجريدة اليوم تفخر صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبدالعزيز نائب أمير المنطقة الشرقية مساء أمس الأول برعاية الاسمية للتربية التي قلعتها الفرقة التجارية الصناعية بالمنطقة الشرقية ويقامون مع «اليوم» لرعاية ثلاث مناسبات وهي:

تكريم الفائزين والفائزات بالمسابقة التربوية الرابعة في الصناعة والادارة على اولئك المشككين لماذا بالتعاون بين «اليوم» وفرقة التجارة والصناعة بالشرقية وتكريم المصانع الوطنية المساهمة في جوائز المسابقة التربوية الرابعة وتكريم رجال الصحافة والأعلام بالمنطقة الشرقية لتفخيمهم مختلف المناسبات بالمنطقة.

وقد وصل سموه الى مكان الاحتفال بمبنى الفرقة التجارية والصناعية بالدمام يرافقه شقيقه رائد القضاء العربي المسلم الأمير صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز حيث كان في استقباله وكيل الامارة للتدريس الاستاذ سعد العثمان ورئيس مجلس ادارة الفرقة التجارية الصناعية الاستاذ سعد العجل ورئيس التحرير الزميل خليل الفزيع ومدير التحرير الزميل عتيق الخجاس وامين عام الفرقة التجارية الاستاذ حمدان السريحي ورجال الصحافة والأعمال.

بعد ذلك قدم حفل لسمو الأمير فهد باقة ورد وقدمت طفلة لسمو الأمير سلطان باقة ورد. ثم توجهوا الى مكان الاحتفال الذي زينه الزبد وعطرته رائحة البخور وملأت البهجة والفرحة من قلوب الجميع.

وقد بدأت الاسمية بخير الكلام كلام الله تعالى حيث ركل الطالب عبدالرحمن عبدالغفور آيات بينات من كتاب الله الكريم. ثم القى الاستاذ سعد محمد العجل رئيس الفرقة التجارية الصناعية بالمنطقة الشرقية كلمة رحب فيها بالامير فهد والحضور الكرام. وقال:

باسم مجلس ادارة الفرقة التجارية الصناعية للمنطقة الشرقية والاملين بها والمتمسكين اليها يشرفني ان ارحب بكم جميعا وان اتقدم لكم يا صاحب السمو بخالص الشكر والتقدير على تكميم بحضور هذا الحفل ورعايته.

ويسور بالغ نخبي صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان رائد القضاء العربي المسلم الاول وتشكره على تشريفه لنا في هذا الحفل.

صناعتنا الوطنية ومساهماتها في صرح الاقتصاد عندما قررت حكومتنا الرشيدة سياسة التصنيع كاحدى الركائز الاساسية لاقتصادنا الوطني رخذ البعض هنا في المملكة وفي الخارج ربما عن حسن نية يشكك في نجاح هذه السياسة، بحجة أننا لسنا بلاداً



المعظم وسمو ولي عهده الامين وحكمته الرشيدة.

اليوم .. في حفل التكريم ثم القى الزميل خليل الفزيع رئيس التحرير كلمة رحب فيها بالامير فهد والامير سلطان والضيوف الكرام وقال:

عندما تتضافر جهود مؤسسات مجتمعنا فان هذه الجهود لابد ان تؤتي ثمارها يانة يستفيد منها المجتمع في مسيرته التنموية بحاضره الشرق ومستقبله الاكثر اشراقا .. من اجل ذلك كان التعاون بين جريدة اليوم والادارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية لتنظيم مسابقات تربوية تهدف الى شحذ همم الطلاب وحفزهم على البحث وتويعهم على تنمية معلوماتهم واثراء ثقافتهم العامة. وجاءت مساهمة الفرقة التجارية الصناعية في احتضان احدي هذه المسابقات لتؤكد ان دور مؤسساتنا الاهلية لا يقل اهمية عن دور مؤسساتنا الحكومية في خدمة المجتمع. فهي مطالبة بهذا الدور .. لاتخاذ انتمائها الوطني فقط .. وانما لانها جزء فاعل ومؤثر في مسيرتنا التنموية التي تحرص الدولة على رعايتها.

وجريدة اليوم وهي تمد جسور التعاون بينها وبين مؤسساتنا الحكومية والاملية فانها تأمل ان يساعدها ذلك على اداء واجبها نحو المجتمع وهي في الوقت نفسه عند ما تتبنى مثل هذه المسابقات فانما تؤدي رسالتها الثقافية الى جانب رسالتها الاعلامية .. ولعله من المناسب ان اشير الى ان جريدة اليوم التي صدر عددها الاول منذ ٢٢ عاما وبالتحديد في ٢٠ من شهر شوال عام ١٣٨٤ هـ استمرت في التطوير واتسعت شبكة توزيعها لتشمل مساحة انتشارها رقعة كبيرة في الداخل والخارج .. يساعدها في ذلك (٢١) مكتباً فرعياً في المدن الرئيسية في المملكة

الى جانب (٢) مكاتب اقليمية في البحرين والقاهرة وتونس وعشرات المراسلين المنتشرين في العواصم الخليجية والعربية والعالمية، و (٩) وكالات انباء اقليمية وعالية وكالة للتحقيقات المسورة.

توزيع الجوائز على الفائزين في المسابقة بعد ذلك تفخر صاحب السمو الملكي نائب أمير المنطقة الشرقية بتوزيع الجوائز على الفائزين والفائزات بالمسابقة التربوية الرابعة «مسابقة الصناعة الوطنية» والتي نظمها صفحة تربوية وتعليمية ضمن سلسلة مسابقاتها التربوية للشهيرة بالتعاون مع غرفة تجارة وصناعة المنطقة الشرقية بمناسبة افتتاح معرض الصناعات الوطنية الثاني بالشرقية في الفترة من ١٥ - ٢٤ جمادى الأولى ١٤٠٦ هـ والفائزين هم -

الاول محمد عودة الرحيلي ٧٥٠٠ ريال مكة المكرمة الثاني احمد فتحي محمد الثالث محمد عياد ٢٥٠٠ ريال مكة المكرمة الرابع عياد محمد بن عياد ٣٠٠٠ ريال الطائف الخامس عياد سالم جرفان ٢٦٠٠ ريال الجبيل السادسة زيتي عياد جعفر ٢٢٠٠ ريال الخبر السابعة عماد عبدالرحمن عبداللطيف النعيم ٢١٠٠ ريال الدمام الثامن علي مطر المغزوي ٢٠٠٠ ريال المدينة المنورة التاسع وفاة محمد سالم باحسن ١٩٠٠ ريال الدمام العاشر احمد عبدالرحمن يوقس ١٨٠٠ ريال الرياض الحادي عشر حبيب عياد ١٧٠٠ ريال سيهات الثاني عشر سلطانة عبدالهادي العمري ١٥٠٠ ريال الظهران الرابع عشر عبدالرحمن احمد النصفوري ١٤٠٠ ريال الاحساء الخامس عشر سليمان جزاء ظاهر الجهني ١٣٠٠ ريال المدينة المنورة السادسة عشرة صالحه غيث عوض ١٠٠٠ ريال مكة المكرمة السابع عشر محمد احمد محجوب ١٠٠٠ ريال المدينة المنورة الثامن عشر محمد علي محمد ال مبارك ١٠٠٠ ريال صفوى التاسع عشر محمد عايض محمد العشريون خالد سعد الخميس ١٠٠٠ ريال الدمام الحادية والعشرون حسناء محمد عبدالعزيز الجليلي ١٠٠٠ ريال الرياض الثاني والعشرون علي محمد ابراهيم النفيسة ١٠٠٠ ريال الثالث والعشرون ابراهيم احمد حسن كفي ١٠٠٠ ريال مكة المكرمة الرابع والعشرون حسن ابراهيم ناصر محرق ١٠٠٠ ريال الظهران الخامس والعشرون حسين اسماعيل عياد ١٠٠٠ ريال الدمام السادسة والعشرون شفاء السيد علوي ٦٠٠ ريال جدة السابع والعشرون حمد احمد محمد البوعلي ٦٠٠ ريال الاحساء/الهوف الثامن والعشرون يوسف عبدالرحمن العيسى ٦٠٠ ريال الرياض التاسع والعشرون عبدالرحمن عياد النصره ٦٠٠ ريال الرياض الثلاثون عياد محمد حمد للمحم ٦٠٠ ريال الاحساء/الهوف الحادية والثلاثون بدرية مطلق سالم العتيبي ٦٠٠ ريال الدمام الثاني والثلاثون وليد عياد محم التويجري ٦٠٠ ريال الخبر الثالث والثلاثون علي حسين محمد الهاشم ٦٠٠ ريال الدمام الرابع والثلاثون حسين علي عياد ال الشيخ مبارك ٦٠٠ ريال صفوى الخامس والثلاثون جواد طاهر الفزاري ٦٠٠ ريال الاحساء/الهوف

تكريم المصانع الوطنية بعد ذلك تم تكريم المصانع الوطنية المتبرعة حيث تقدمت المصانع بالجوائز من منتجاتها الوطنية حيث بلغت قيمة الجوائز حوالي ٥٥ الف ريال حيث قام سموه بتوزيع شهادات التقدير على اصحاب المصانع الوطنية وهي: مصنع الرميح لصناعة الآثاث ٧٥٠٠ ريال مصنع الزامل للمكيفات ٦٢٥٠ ريال مؤسسة المنى لانتاج الطحينة والحلاوة الطحينية ٥٠٠٠ ريال الشركة الوطنية لمنتجات الورق فايكو ٥٠٠٠ ريال شركة المطلق لصناعة الآثاث ٤٠٠٠ ريال شركة احمد حمد القصبي واخوانه الوطنية لتعبئة المربطيات ٣٦٠٠ ريال مصنع السعودية لسخانات المياه الكهربائية ٣٠٠٠ ريال شركة المربطيات والصناعة السعودية ٣٠٠٠ ريال

المدينة المنورة

الطوابيني ٤٥٠٠ ريال الظهران الثالث محمد عياد ٢٥٠٠ ريال مكة المكرمة الرابع عياد محمد بن عياد ٣٠٠٠ ريال الطائف الخامس عياد سالم جرفان ٢٦٠٠ ريال الجبيل السادسة زيتي عياد جعفر ٢٢٠٠ ريال الخبر السابعة عماد عبدالرحمن عبداللطيف النعيم ٢١٠٠ ريال الدمام الثامن علي مطر المغزوي ٢٠٠٠ ريال المدينة المنورة التاسع وفاة محمد سالم باحسن ١٩٠٠ ريال الدمام العاشر احمد عبدالرحمن يوقس ١٨٠٠ ريال الرياض الحادي عشر حبيب عياد ١٧٠٠ ريال سيهات الثاني عشر سلطانة عبدالهادي العمري ١٥٠٠ ريال الظهران الرابع عشر عبدالرحمن احمد النصفوري ١٤٠٠ ريال الاحساء الخامس عشر سليمان جزاء ظاهر الجهني ١٣٠٠ ريال المدينة المنورة السادسة عشرة صالحه غيث عوض ١٠٠٠ ريال مكة المكرمة السابع عشر محمد احمد محجوب ١٠٠٠ ريال المدينة المنورة الثامن عشر محمد علي محمد ال مبارك ١٠٠٠ ريال صفوى التاسع عشر محمد عايض محمد العشريون خالد سعد الخميس ١٠٠٠ ريال الدمام الحادية والعشرون حسناء محمد عبدالعزيز الجليلي ١٠٠٠ ريال الرياض الثاني والعشرون علي محمد ابراهيم النفيسة ١٠٠٠ ريال الثالث والعشرون ابراهيم احمد حسن كفي ١٠٠٠ ريال مكة المكرمة الرابع والعشرون حسن ابراهيم ناصر محرق ١٠٠٠ ريال الظهران الخامس والعشرون حسين اسماعيل عياد ١٠٠٠ ريال الدمام السادسة والعشرون شفاء السيد علوي ٦٠٠ ريال جدة السابع والعشرون حمد احمد محمد البوعلي ٦٠٠ ريال الاحساء/الهوف الثامن والعشرون يوسف عبدالرحمن العيسى ٦٠٠ ريال الرياض التاسع والعشرون عبدالرحمن عياد النصره ٦٠٠ ريال الرياض الثلاثون عياد محمد حمد للمحم ٦٠٠ ريال الاحساء/الهوف الحادية والثلاثون بدرية مطلق سالم العتيبي ٦٠٠ ريال الدمام الثاني والثلاثون وليد عياد محم التويجري ٦٠٠ ريال الخبر الثالث والثلاثون علي حسين محمد الهاشم ٦٠٠ ريال الدمام الرابع والثلاثون حسين علي عياد ال الشيخ مبارك ٦٠٠ ريال صفوى الخامس والثلاثون جواد طاهر الفزاري ٦٠٠ ريال الاحساء/الهوف

تكريم المصانع الوطنية بعد ذلك تم تكريم المصانع الوطنية المتبرعة حيث تقدمت المصانع بالجوائز من منتجاتها الوطنية حيث بلغت قيمة الجوائز حوالي ٥٥ الف ريال حيث قام سموه بتوزيع شهادات التقدير على اصحاب المصانع الوطنية وهي: مصنع الرميح لصناعة الآثاث ٧٥٠٠ ريال مصنع الزامل للمكيفات ٦٢٥٠ ريال مؤسسة المنى لانتاج الطحينة والحلاوة الطحينية ٥٠٠٠ ريال الشركة الوطنية لمنتجات الورق فايكو ٥٠٠٠ ريال شركة المطلق لصناعة الآثاث ٤٠٠٠ ريال شركة احمد حمد القصبي واخوانه الوطنية لتعبئة المربطيات ٣٦٠٠ ريال مصنع السعودية لسخانات المياه الكهربائية ٣٠٠٠ ريال شركة المربطيات والصناعة السعودية ٣٠٠٠ ريال

تكريم صحفي «اليوم» بعد ذلك تم تكريم بعض الصحفيين بشهادة شكر وتقدير وهدايا رمزية مقدمة من الفرقة التجارية وهم:

جريدة اليوم الاستاذ عتيق الخماس الاستاذ فيصل القو الاستاذ قالح الصغير الاستاذ سليمان العمير الاستاذ عياد الغشري الاستاذ عثمان سيد احمد الاستاذ مسفر الغامدي وكالة الانباء السعودية: الاستاذ عياد الدردان الاستاذ احمد عابد شيخ الاستاذ خالد الصفيان الاستاذ مروان فرج الطلال الاستاذ عادل الحمود الاستاذ علي هجاد الزهراني الاستاذ عبدالناصر ابريكري محمد تليفزيون الدمام: الاستاذ عثمان الورثان الاستاذ عوضه الزهراني الاستاذ صالح علي ابوصالح الاستاذ محمد مبارك الدوسري الاستاذ منصور القو الاستاذ محمد ابوعري الاستاذ دغش الدوسري الاستاذ محمد الشمري الاستاذ مساعد الغامدي



الاستاذ فارس السعدي الاستاذ مزيد السبيعي الاستاذ محمد عبدالرحمن عبدالمحسن الاستاذ صديق جمال الليل مجلة الشرق: الاستاذ شاكر الشيخ الاستاذ طارق ابراهيم الاستاذ فيحان الدعجاني الاستاذ محمد الجوهري جريدة الجزيرة: الاستاذ احمد الفانم الاستاذ منصور العدوان الاستاذ خلف مصطفى الاستاذ يوسف عياد اليوسف جريدة الرياض: الاستاذ يحيى ابورداست الاستاذ احمد الفهم الاستاذ عصام عياد جريدة عقاة: الاستاذ محمد الجهني الاستاذ محمد القفري جريدة الشرق الاوسط: الاستاذ عياد العتيبي الاستاذ ماهر عباس جريدة البلاد: الاستاذ محمد الغامدي جريدة المدينة: الاستاذ عدنان الخليدي جريدة الفتوة: الاستاذ احمد ماهر

بعد ذلك توجه سموه والمندوبون لمأدبة عشاء عامة ثم ودع سموه بتمن ما اسبق له من خفاوة وتكريم من رجال الصحافة والأعلام ورجال الأعمال والمال والمستقلين. هذا وقد حضر الاحتفال اعضاء مجلس ادارة الفرقة التجارية الصناعية ورجال الأعمال وكبار المسؤولين بالمنطقة الشرقية ورجال الصحافة والأعلام واعيان الدمام والخبر والاحساء.

عند وصول سموه اعترضه استقباله من التأخير .. كما واعذر مرة ثانية للحضور في القاعة عن التأخير بسبب الصلاة حرص سمو الأمير فهد على تهنئة جميع رجال الصحافة والتكريم داعياً لمزيد من العطاء والعمل الجاد من اجل صحافة متميزة ومستقبل افضل لصحافتنا المحلية.

الطفلة اريج حمدان السريحي قدمت لرائد القضاء باقة ورد وقد قبلها سموه عند دخوله مبنى الفرقة بينما لاحظها سمو الأمير فهد وهو يقول لها على اذنك يا اريج وهم يهم بدخول القاعة.

بذل الاستاذ الزميل حمدان السريحي وزملاؤه بالفرقة جهوداً كبيرة في سبيل ترتيبات الاحتفال والذي خرج بصورة ناجحة جداً.

سمو الأمير فهد قال للحضور جريدة اليوم «ثالث نصيباً أوفر من جوائز التكريم وقال .. يستأهلون».

الصَّحَافَةُ ودورها السَّلبى فى إعداد المنتخب

هذه حق أدق .. وليس أعذاراً !



هذا ما نتخلف معرفته اختصاراً - اللاعبين مع دول الخليج ..

انتهت دورة الخليج الثامنة .. وانتتهت معها آمال بعض الفرق حتى اشعار آخر وعادت الطيور الى اوكارها لتحاسن نفسها بدراسة الامور ومستجداتها دراسة مستفيضة من جميع الوجوه .. وانا شخصياً لا أحب الخوض في مثل هذه الامور .. لسبب بسيط .. لكن الامور في ايدي امانة وتحت رعاية المخلصين الاوفياء .. ولكنها مساهمة متواضعة مني في سيل المشاركة ولي بالقلم .. اقدمها لمن بيده عصمة الامور ..

اسلوبي في الحفاظ على اوراق سريه قد تنفع فرقة في وقت معين والمدير ليس هو كل شيء للفرق .. ولا ما الذي عمله (سانتانا) البرازيلي لفرقة المعلق اثناء دورة كأس العالم الاخيرة .. وماذا عن مانلي وزجالوا !! علينا بالتدريج قليلاً في فترات الاستعداد .. اسلوبي في الحفاظ على اوراق سريه قد تنفع فرقة في وقت معين والمدير ليس هو كل شيء للفرق .. ولا ما الذي عمله (سانتانا) البرازيلي لفرقة المعلق اثناء دورة كأس العالم الاخيرة .. وماذا عن مانلي وزجالوا !! علينا بالتدريج قليلاً في فترات الاستعداد ..

عدم الثقة بالمدير واللاعب حتى اصبح الجمهور في حيرة من امره .. اذا فالفرق السعودي دخل الدورة ولم تبق لديه ورقة سريه يلعب بها !!

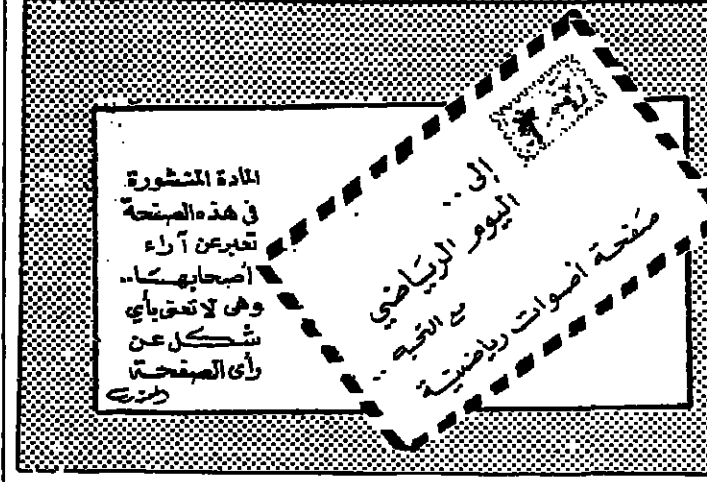
بعد ان افنى شبابه في خدمة بلاده الزباني لا يستحق هذا التجريح !!!

بعد ١٨ عاماً جاء خليل لينتقد ويمسك انتقاده ؟!

عليه بالعبارات الجارحة نتيجة خطأ قد يكون له عدة مبررات ولكن ولو افترضنا جدلاً ان فشل المنتخب في دورة واحدة او اكثر فلا يعطينا المجال لان نحكم على فشل مديره فهناك من سببه في هذه الفقرة ان تبني لمدة ١٤ سنة من المديريين الاجانب وكان زمناً ليس بالقصير مقرناً بالهزل والقتل والمصاريف الباهظة ..

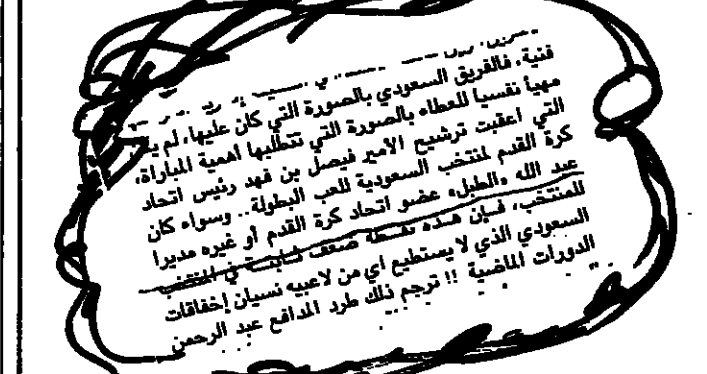
اما الان فالجدري بنانا ان نتبع اسلوب رفع المعاني وتقوية الشخصيات واضفاء جو التشجيع والاخذ باليد والتكاتف لرفع معنوية منتخبنا ومديره وان نقول لابي ابراهيم من لم يفشل لن ينجح ومن لم يخسر لن يربح والكورة دواره ولا يعني فشلنا في دورة ما ان نكون فاشلين وبالعكس فان فشلنا امام منتخب آخر اتاحت لنا جميعاً سبلاً جديدة في رفع مستوى منتخبنا فآرى ان نرفع انفسنا وصحافتنا

خرج .. اما الشق الاخر من رايتك فليس لدي حق احباطه او اثباته ولكن حسب رؤيتي للامور بواقعية فاني اعتقد ان ما اراده هو حقيقة والعنف ليس جيداً فلقد بدأ منذ مائيس ثوب الرجوش ونزل مع الحيوانات في عراق ليس من اجل اللقمة كما يفعل الحيوان ولكنها غريزة العنف الموجودة بداخله فسمعتنا ان الذي يقتل الليث او النمر الجسور ويمارعه وقد يروضه في النهاية وكانت تقلم



أهلاً بكم

بعد كل دورة نخسر .. منذ ان كنا في بطولة الخليج الاولى .. وحتى الآن .. بعد كل دورة نخسر .. طلب الاعلام الصحفية باقالة المدير .. او الاداري .. او الفريق ككل .. لكنها لم تصل في كتاباتها الى حد اطلاق كلمة (طبل) على اداري الفريق وهو عضو اتحاد كرة القدم ..



اعتقد ان عضو اتحاد الكرة يمثل الوسط الكروي ككل .. واهنته .. اهانته لكل من يهتبه سواه في اللاعب او في ادارات الاندية او حتى الوسط الصحفي الرياضي .. وليس هناك مبرر او منطق لهذه الامانة لشخص حاول ان يقدم بلده من خلال ما اسبغ عليه المسئولون من ثقة وتقدير ..

دورة التهام .. باطبع ليس اسماً لقيم .. او مسلسل خليجي .. لكنها عذبة لمثل تم ايقافه منذ فترة طويلة لسبب هو يعرفه تماماً .. وعاد ليعيد الى اذهاننا نسخة الربية من الصوت المعلق .. خالد الحريان .. والحقيقة انه اذا كانت دورة الخليج قد اعطته فرصة للبروز من جديد فكان الامل ان يستفيد من هذه الفرصة لتصحيح مساره بدلاً من التخليط باسم التعليق ..

يالطيف من زيارة الكابتن لطيف

اعبر عن اسفي الشديد لسلوك بعض اللاعبين على البرامج الرياضية في تلفزيون بلندا مصر فقد تسبوا بخصومتهم في ان تحرم من مشاهدة مباريات منتخب بلندا نتيجة لعملة بعض تلفزيونات بلندا لاختلافه بالمثل ولهم الحق في ذلك ..

المسؤولة عن الرياضة والبرامج الرياضية في مصر ولكن الاسباب في بطن الشاعر ولاداعي لاجراج الكابتن اكثر من ذلك فنحن وكل جمهور الكرة في مصر لا نلحق علينا تحركات واهتمامات الكابتن لطيف والرجل مشهود له بلقاكته والحنكة فيما يتعلق باموره الشخصية و خاصة المالية منها اما ما عدا ذلك فهو اخر من يهتم واخر من يتحرك ولعل الكابتن لطيف لم تفته هذه المناسبة في توطيد علاقته الخاصة وتوزيع القبل والاحسان على كل من يشاء ولكن بالتاكيد فله ان ينقل هذه الجاربات الى جمهور مصر للاستمتاع بها من جانب ومن جانب اخر وهو انه هو ان تلتزيمت دور الخليج تقوم باللعلة بالمثل في حالة اقامة مباريات هامة للمنتخب المصري والاندية

ماجد اللاعب الاسطورة

غدا يغيب ماجد فأين البديل ؟

الجمهور سيتول من ثقل الملأهب ووفئها ؟!

ماجد عبدالله هذا اللاعب الاسطورة سحر قلوب الجماهير بكافة ميولها وبمستلته السحرية وطريقة تسيوله للاهداف تجعله السهم الملقب الذي تخفق جميع الاندية ان يصيب مرماها .. فهو اللاعب الذي ينتزع الياس من قلوبنا في حلة الياس .. وهو القادر على تهدئة براكن الغضب في نفوسنا عندما يغد الصبر فلو كتبت صفحات عن هذا اللاعب فلن اوفيه حقه .. ولكن ياعزيزي القاري هل تخيلت قليلاً ماذا سيحدث لو اسبح الله اصيب ماجد اصيبة بقلعة ابعدته عن الملاعب نهائياً هل سيكون البديل موجوداً طبعاً للجواب سيكون وبسرعة وبدون حتى فرصة للتفكير النقلي



المصرية المشاركة في البطولات الخارجية وتضطر هذه التلفزيونات الى عدم اذاعة الجاربات المصرية ومعملة التلفزيون بنسب للعبة المصرية والحق في ذلك ولقد علمنا من ذلك اشد معاناة والسبب تجاهل الكابتن لطيف وزملانه المسئولين عن البرامج الرياضية في التلفزيون المصري وعلى راسهم الكابتن لطيف واياه الخرج المهم .. لقد اتينا اخبار حضور لطيف منذ اسابيع قليلة مضت للرياض لحضور دورة المعلقين العرب وبعدما يتواجد الآن في المناموتوي مناسبت لتمر على الكابتن لطيف مورر الكلام .. وانتي اخليه الان وهو يتحرك هنا وهناك ويوزع القبل بالاحسان على الجميع ويشكر كل المشركين والمسؤولين والمنظمين والحكماء محسن الزمري

الاعبر عن اسفي الشديد لسلوك بعض اللاعبين على البرامج الرياضية في تلفزيون بلندا مصر فقد تسبوا بخصومتهم في ان تحرم من مشاهدة مباريات منتخب بلندا نتيجة لعملة بعض تلفزيونات بلندا لاختلافه بالمثل ولهم الحق في ذلك ..

أوقات جديدة لمباريات أبطال مجلس التعاون جميع الفرق المشاركة تصل غدا والعربي الكويتي يتخلف



الهلال - قدم

والنصف مساء ويضم الوفد ٤١ عضوا
اما بالنسبة لفريق العربي الكويتي فانه سيتأخر وصوله الى مساء يوم الاحد ويوصله يكتمل العقد الخليجي لخوض مباريات البطولة والتي تقام لأول مرة بطريقة التجمع بدلا من النظام السابق وهو الذهاب والاياب ..



تأجيل حفل النصر والاهلي الفتيين

قررت ادارة نادي النصر الرياضي والاهلي من جهة تأجيل حفلتهما الفتيين والذين كان من المقرر ان يقيم نادي النصر بمناسبة حصوله على كأس جلالة الملك مساء امس الخميس وكذلك اعلان الاهلي ايضا تأجيل حفله الفني والذي كان من المقرر ان يقام مساء هذا اليوم بمناسبة حصول فريقي اليد والطلحة على البطولات الى موعد لم يتحدد بعد ..

الرياض - ابراهيم الدرع
تقرر بصفة نهائية مواعيد مباريات الاندية أبطال مجلس التعاون وذلك اثر تعديل طفيف على المواعيد السابقة وقد جاءت المواعيد الجديدة على النحو التالي ..
تقرر ان يبدأ حفل افتتاح البطولة في تمام الساعة السادسة والنصف فيما تبدأ المباراة الاولى في تمام الساعة ..

اما بقية الايام ففي حالة اقامة مباريات فان المباراة الاولى تبدأ الساعة الخامسة وعشرين دقيقة يتخللها بين شوطي المباراة صلاة المغرب فيما تبدأ المباراة الثانية في الساعة السابعة وخمس دقائق وتؤدي صلاة العشاء بين الشوطين اما في حالة قيام مباراة واحدة فقط فانها سوف تبدأ في تمام الساعة السابعة والنصف وقد وضع هذا التنظيم الجديد مراعاة لحضور الجماهير من الطلبة لكي يتمكنوا من مشاهدة فريقهم ومتابعة تشجيعه ..

من جهة اخرى يبدأ غدا السبت وصول الفرق المشاركة في البطولة وسيكون اول الواصلين فريق البحرين البحريني وذلك في الساعة الثانية عشرة ظهرا ويضم الوفد ٢١ عضوا ويصل بعده الفريق العربي القطري في تمام الساعة السابعة وخمس وعشرين دقيقة ويضم الوفد ٢٩ عضوا ويصل في الوقت نفسه فريق ظفار العماني ويضم الوفد ٣٠ عضوا وسيكون آخر الفرق وصولا في هذا اليوم فريق النصر الاماراتي الساعة التاسعة ..

غدا .. الاتحاديون إلى اليونان



اتحادى للمجهود الكبير الذي ظهر به الفريق خلال هذا الموسم واستطاع ان ينافس على البطولات الثلاث لكرة القدم الجدير بالذكر ان فريق الاتحاد يعود الى جدة يوم الخميس القادم ..

يطرح مساء غدا السبت أعضاء فريق الاتحاد لكرة القدم والحائز على كأس الاتحاد السعودي لكرة القدم الى اليونان وذلك برفقة الجهاز الاداري وتأتي هذه الرحلة السياحية الى اليونان تقديرا من مشجع

بعد عقد جمعية الهلال العمومية

الأمير عبدالله بن سعد وحميا والزهير ثانيا

جاسم العثمان سكوتيرا وموسى لكرة القدم

افضل وابجالة الى اهل المراكز بين الاندية السعودية كما طالبت الجماهير بدعم النادي معنويا خصوصا في هذه الفترة التي يمر بها النادي حيث انه مقبل على تنظيم بطولة مجلس التعاون للاندية ويتطلب من الجماهير المؤازرة الحقيقية لفريقهم الذي سيمثلهم في هذه البطولة ومحاولة كسب عامل الارض والجوهر لصالحهم ..



الأمير عبدالله بن سعد

كما طالبت من الجماهير السعودية عامة ومن جمهور الهلال خاصة الوقوف بجانب الفريق داخل أرض الملعب ..
هذا وقد حضر انعقاد الجمعية العمومية الاستاذ عبدالرحمن الداهم مدير مكتب المنطقة الوسطى لرعاية الشباب ..

هذا وبعد نهاية تشكيل مجلس الادارة طالبت الجماهير الهلالية بمؤازرتها ومساعدتها نحو تقديم الافضل والسير بالنادي لما هو

الرياض - ابراهيم الدرع
عقدت الجمعية العمومية لإندي الهلال اجتماعا لها مساء امس الاول وقد تم خلال هذا الاجتماع تشكيل مجلس ادارة نادي الهلال وقد جاءت نتائج تشكيل مجلس الادارة بالتزكية على النحو التالي :
الأمير عبدالله بن سعد رئيسا للنادي
الاستاذ حسام الزهير نائبا للرئيس
الاستاذ جاسم العثمان سكوتيرا لمجلس الادارة وموسى لكرة القدم
الأمير فهد بن عياف آل مقرب امينا للصندوق
الأمير خالد بن محمد بن عبدالله عضوا
الاستاذ خالد المعمر عضوا
الاستاذ فواز الفتيان عضوا ..

استقبال الهلال يسرون على خطى كبارهم ويحققون بطولة الملكة للأشبال



الدكتور صالح بن ناصر وقد حضر اللقاء صاحب السمو الامير عبدالله بن سعد والاستاذ عبدالرحمن بن سعيد كما حضره الاستاذ عبدالرحمن الداهم سكوتيرا الجدير بالذكر ان الهلال بتحقيقه لهذه البطولة سوف يمثل المملكة في بطولة الاشبال والتي ستقام في دولة البحرين ..

وفي الشوط الثاني حاول فريق ضحك تحقيق التعادل الا انه لم يستطع رغم كثرة هجماته وذلك بسبب فدية لاعبيه وحصلت للهلال عدة هجمات خطيرة مرتدة كاد ان يسجل منها اهدافا ويستمر هذا الشوط على هذا النوال حتى اعلن الحكم نهاية المباراة ليحصل الهلال على درع بطولة الملكة للأشبال حيث قام بتسليمه للفريق الهلالي

مرمى ضحك وفي الدقيقة الـ ٢٥ من الشوط الاول يسجل الهلال هدفه الاول عن طريق لاعبه فيصل ابوشين عندما لعب كرة جميلة من على خط التماس عالية في الرمي لتسقط داخل الرمي مسجلا الهدف الاول ولم يستطع حارس ضحك ان يفعل امامها اي شيء ..
بعدها اعلن الحكم نهاية الشوط الاول ..

بالخطورة نظرا للجمعية التي لعب بها خط المقدمة بعكس هجمات ضحك والتي تعتمد خطورتها بمجرد القرب من المنطقة وذلك لاعتمادهم على المهارات الفردية وقد سجل الفريق الهلالي هدفا في الدقيقة الـ ١٢ الغاء حكم المباراة باعتبار اللاعب متسللا وقبل نهاية الشوط الاول يخس دقائق بدأ الفريق الهلالي يشكل ضغطا كبيرا على

اللقاء لصالحه بهدف واحد مقابل لاشيء لضمك وحصل بذلك على درع بطولة الملكة للأشبال ..
منذ بداية المباراة وضع تخوف الفريقين مما جعلهما يكتفیان باللعب في وسط الملعب مالم يتحاشيا بعد ان بدأ احدهما شن هجمة على مرمى الآخر وكانت هجمات الفريق الهلالي تتسم

الرياض - ابراهيم الدرع
تحت رعاية الدكتور صالح بن ناصر وكيل الرئيس العام لرعاية الشباب لشئون الشباب التقى امس الاول على ملعب رعاية الشباب بالملز فريقا اشبال الهلال واشبال ضحك على بطولة الملكة للأشبال وقد قدم الفريقان عرضا جيدا تقاسما به مجريات المباراة وقد استطاع فريق الهلال ان ينهي

تعزية

بقتلوب ملؤها الحزن والأسى.. يتقدم

سعيد على عن دران .. وأولاده

بأحر التعازي المتلبية إلى

صاحب الجلالة الملك المفدى

والى سمو ولي عهده الأمين والى سمو النائب الثاني

والى صاحب السمو الملكي الأمير الإبن عبدالعزيز بن فهد بن عبدالعزيز

ولسعادة الشيخين عبدالعزيز وخالد إبراهيم وإخوانهما .. وعموم أسرة إبراهيم .. في وفاة

الشيخ إبراهيم بن عبدالعزيز آل إبراهيم

أمير منطقة الباحة

تغمده الله بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته.

"إنا لله وإنا إليه راجعون".

مجموعة مؤسسات سعيد على عن دران التجارية - الدمام

<p>الباحة : الشارع العام - الدمام ٧٧٥٤٠٠ ت</p> <p>للجمعية : الشارع العام ٤٣٢٠٠٢ ت</p> <p>تجراوان : الشارع العام - الدمام ٥٧٢٠٠٢ ت</p>	<p>عمر : الشارع العام - الدمام ٦٦٦٧٠ ت</p> <p>القديان : شارع الملك خالد ٦٤٢٥٢٢ ت</p> <p>مكة المكرمة : شارع الشيخ عازن ٥٤٥٤٢٢ ت</p>	<p>جيزان : السويك - الدمام ٣٦٦٦٦ ت</p> <p>حائل : عرب مبي - الدمام ٤٦٦٦٦ ت</p> <p>المنيرة : شارع الشيخ ٦٦٦٦٦ ت</p>	<p>عنيزة : الهلة - الدمام ٣٦٦٦٦ ت</p> <p>الزلفي : اول طريق الرياض ٤٦٦٦٦ ت</p> <p>الرس : شارع الملك عبدالعزيز ٣٦٦٦٦ ت</p>	<p>الطائف : السويك - الدمام ٣٦٦٦٦ ت</p> <p>تبوك : شارع المدينة ٤٦٦٦٦ ت</p> <p>بريدة : شارع الخبيب ٣٦٦٦٦ ت</p>	<p>الرياض : شارع السنين ٤٦٦٦٦ ت</p> <p>جدة : شارع الجامعة ٤٦٦٦٦ ت</p> <p>عمير : شارع الملك فيصل ٤٦٦٦٦ ت</p>	<p>جيزان : شارع جدة ٣٦٦٦٦ ت</p> <p>إحساء : الدمام - الدمام ٤٦٦٦٦ ت</p> <p>حربالين : الدمام - الدمام ٤٦٦٦٦ ت</p>
---	--	---	--	---	---	---

الزروع
في الداخل

مركز
للتنسيق
للتنسيق
للتنسيق

مركز
للتنسيق
للتنسيق
للتنسيق

مركز
للتنسيق
للتنسيق
للتنسيق

البحر

جريدة يومية تصدر من الكويت

خدمات
متكاملة
للتنسيق
للتنسيق
للتنسيق

مركز
للتنسيق
للتنسيق
للتنسيق

مركز
للتنسيق
للتنسيق
للتنسيق



كلمة صغيرة

كثير هي التكريرات .. التي تظل من وراء الأيام والسنين التي أمضيناها ونحن نعيش التطور على أرضنا وهو يبدو على أجمل ما تكون الصورة المشرفة .. فطلعا تحسنا عن هذا الخير الذي يواكب مسيرة العمل في جزيرتنا التي تكبر .. وتلك حقيقة لا يمكن أن ننساها أو نتناساها .. لأننا نعرف معنى تجسيد أحلامنا وكيف يكون هذا التجسيد ..

لكن شيئا واحدا ربما فلت علينا أن نذكره هو هذه النهضة الصحفية التي أصبحت معلما من معالم التطور .. وظاهرة من ظواهر تنمية الإنسان على هذه الأرض ..

فالمصاحفة السعودية تتهى وتفرح بانها .. وهي تسير في طريقها نحو هذا التطور اعتمدت على سواعد ابنائها السمر والأقلامهم .. وهي صفة قد تتميز بها الصحافة السعودية بشكل أو بآخر .. عن غيرهما ..

ولا أود أن أظن في ذكر هذا الأمر بل أترك للقارئ متابعه ما قلت .. فهو أدر مني على فهم الحقيقة .. ولماذا تجدني أسعد عندما أكتب عن هذه الظاهرة التي تتمثل اليوم .. وفي هذا الجزء من أرضنا الغالية في صحيفتي .. اليوم .. الخافضة المشرفة والمطلعة على الخليج .. والتي اعتقد أنها باتت مؤهلة ليصل الكلمة السعودية إلى كل مكان في خليجنا الكبير .. وهي فرصة نادرة تميزت بها هذه الصحيفة بحكم موقعها الجغرافي وقدرتها على الوصول لأي منطقة في هذا الخليج في وقت مناسب ..

ولهذا فانا ادعوها لأن تحولوا استكتاب الصلوة من أقلام أبناء الخليج لأبراز فكرة التعاون التي بدأها مجلس التعاون .. والتي أصبحت صورة صادقة وأنيقة لما تفكر فيه دول المنطقة وشعوبها .. والتي انتجت هذه الفرصة لاجبي .. اليوم .. الحريه ..

وأمل لها تولى النجاح والانتشار .. وأرجو أن أراها دائما كما هو شأن صحافتنا دائما .. وسيلة اعلامية صادقة تمنح الكلمة حقها .. في الوضوح والنقاء والمعرفة .. والله الموفق ..

بصمة سعيد عبدالغني

قصة زعيم مصري .. البصمة .. التي تدور حول أهمية دور الشرطة في خدمة الشعب ومساوي بعض العادات والتقاليد في الصعيد مصر تتحول إلى فيلم سينمائي يقوم ببطولته سعيد عبدالغني وعفاف شعيب ومجدي وهبة وهدي رمزي ومن إخراج إبراهيم عرايس ويدير التصوير مراد فوزي ..

العاني في اليوم السادس

فتان المسرح العراقي يوسف العاني يشارك حاليا في تصوير فيلم يوسف شاهين « اليوم السادس » مع المطربة الفرنسية المصرية الأصل .. داليا وهدي وسعد الدين وسناء ويونس وصالح السعدني .. ويشارك العاني أيضا في احتفالات البيبيل الذهبي للمسرح القومي مع مجموعة من الفنانين العراقيين ..



آخوها .. حفل البارحة!

كما ورد ذات مرة على لسان زميلنا « ملقوف » أنه مامن جهاز له ارتباط بالوطنين إلا ويخصص قسما تحت مسمى « العلاقات العامة » وهو يعني .. الإعلام .. في حقيقته أو كما ذهب إليه الملغوف (الدعاية) ..

ما علينا !!! .. ما يعني هو قسم الاعلام بجمعية الثقافة والفنون بكل فروعه ..

وقسم الاعلام يفرع الدمام هو انشطة الفروع المختلفة في مختلف الفروع .. إذ يحرس على تعريف القراء في الداخل والخارج على انشطة فرع الدمام الثقافية .. مع متابعة جيدة بعد اقامتها ..

هذا القسم .. ادام الله نشاطه .. صابر مثل عين عذاري !!

مكتاب تحرير اليوم لا تبعد عن الجمعية أكثر من اثنين كيلومتر ويصر على أن تأتي أخباره ورسائله بالبريد .. البطني !!

صحيح المفروض أن تكون لنا حفل البارحة الفني .. مثلا كان



أول امس في الكويت : هولة واجموا الجمهور بحاجي الديار !!

كما قد نشرنا في ملحق « اليوم الفني » أن مسرحية « حامي الديار » قد بدأت عروضها في الكويت في الثالث والعشرين من جادى الثانية الماضي .. ولكن صحة الخبر هي أنه في الترخيص المذكور كانت بداية عروض الحركة .. وقد شهدت قاعة مسرح النجمة مساء الاربعاء الماضي أول عروض المسرحية الجيدة .. حامي الديار .. التي اشترك في تأليفها سعد الفرج وعبدالله

التي وقوم بإداء لوار شخصياتها نخبة من الفنانين بينهم سعد الفرج وخالد النفيسي وعلي وحسين الفهدى والممثل السعودي عبدالناصر الزاير إلى جانب ابراهيم الصلال وعبدالله عبيد الله وعلاء حسني ..

وعلمت مصارنا أن العرض الأول قد لقي إعجاب النقاد والمهتمين بالمشرحية في الخليج ..



الكشاف يتوقف اياما في البحرين

وصل إلى البحرين امس « الخميس » الطاقم الاداري لبرنامج الكشاف .. الذي تقوم بإنتاجه مؤسسة الإنتاج البرامجي المشترك لدول الخليج العربي .. حيث سيتم خلال الأيام القليلة القادمة إنتاج ثلاث حلقات جديدة من البرنامج بظلم فني بحراني ..

ومواضيع الحلقات الثلاث تدور حول الطعام من البحر .. واللحمة البحرية .. و .. الطبق .. التي كتبها حميد ميارك الدوسري .. كتلفزيون

وكان الكشاف قد قام بجولة في المملكة وإنتج عدة حلقات بظلم فني سعودي قبل حوالي شهر كما أنتج حلقات في الكويت كما سيؤثر العراق وقطر والإمارات وسنم لنفس الغرض ..



موجات العرب .. احقر اسمها بفخر وكل الفنون في هدية العائلة

العربية يقدم الفيلم العربي « قلبي على ولي » تمثيل امينة رزق .. شكوي سرحان وزكي رستم .. ٢٠٠٠ لهواة تسجيل الاغاني سيكون لهم موعد مع المنوعات الغنائية .. ٢٠٠٠ أفق الخليج .. برنامج المنوعات الشيق .. كل الفنون .. من اعداد حسن عواد وتقديم الزميلة رشا مجدي وموعده في الثامنة والثلاث ..

اما في التاسعة فستقدم النشرة الاخبارية المصورة .. الذين يتابعون جولات المصارعة الحرة يمكنهم مشاهدتها في العاشرة الاذع دقائق .. وستكونون على موعد مع اعتراف النائب العام وهي تمثيلية يجسدنا كل من عفاف شعيب .. عمر الحريري .. محمد توفيق .. وتاهي



هل يتحقق ؟؟

قال السيد صالح بوخنيه مدير فرع جمعية الثقافة والفنون بالعلم لـ « اليوم » بأن الفرع .. وابملنا منه ضرورة مد جسور التواصل بين العلماء الفني وجهود من مختلف أنحاء البلد .. قد وجه الدعوة لاستضافة المسرحية المليونيرامية المحلية .. واحد صفر .. في الدمام .. وتم الاتفاق على أن يتم العرض في اواخر شهر شعبان الحالي .. واحد صفر .. من بطولة ناصر القصبي وإخراج علي الصعود .. وجدير بالذكر أن فرع الجمعية سبق له أن دعا لاستضافة أكثر من عمل مسرحي محلي من المناطق الأخرى .. لكن ظروفًا حالت دون عرضها في الدمام .. ترى .. هذه المرة .. هل يتحقق العرض ؟ مليونري